

OBJETIVOS

- Presentar el trabajo realizado en la Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC, oferta que busca promover en los cursantes el desarrollo de competencias para el análisis, uso y gestión de las TIC en diferentes contextos educativos, especialmente en aquellos en los cuales se utilicen o requieran la implementación de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (EVEA).
- Dar a conocer los diferentes módulos que integran la oferta y posibilitan identificar y analizar diversas herramientas virtuales para repensar la enseñanza, el aprendizaje autónomo y colaborativo en los ámbitos educativos.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

La formación en la gestión y el uso de las TIC en el ámbito universitario es una tarea que el Programa UNNE Virtual dependiente de la Secretaría General Académica desarrolla de manera continua desde el momento de su creación en el año 2001. En todos estos años, miles de docentes de la UNNE se han capacitado en la integración de las TIC a la actividad docente, especialmente en lo referente a la gestión de plataformas educativas.

Con el propósito principal de **continuar fortaleciendo una política de formación gratuita y de calidad**, en 2017 el Consejo Superior de la UNNE aprueba por Resolución N° 302/17 la Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC.

 **6 CURSOS**
+
1 SEMINARIO INTEGRADOR FINAL

 **DURACIÓN: 8 MESES**

 **CARGA HORARIA 232**
(doscientos treinta y dos)

DESARROLLO

Las TIC realizan innumerables aportes al campo educativo:

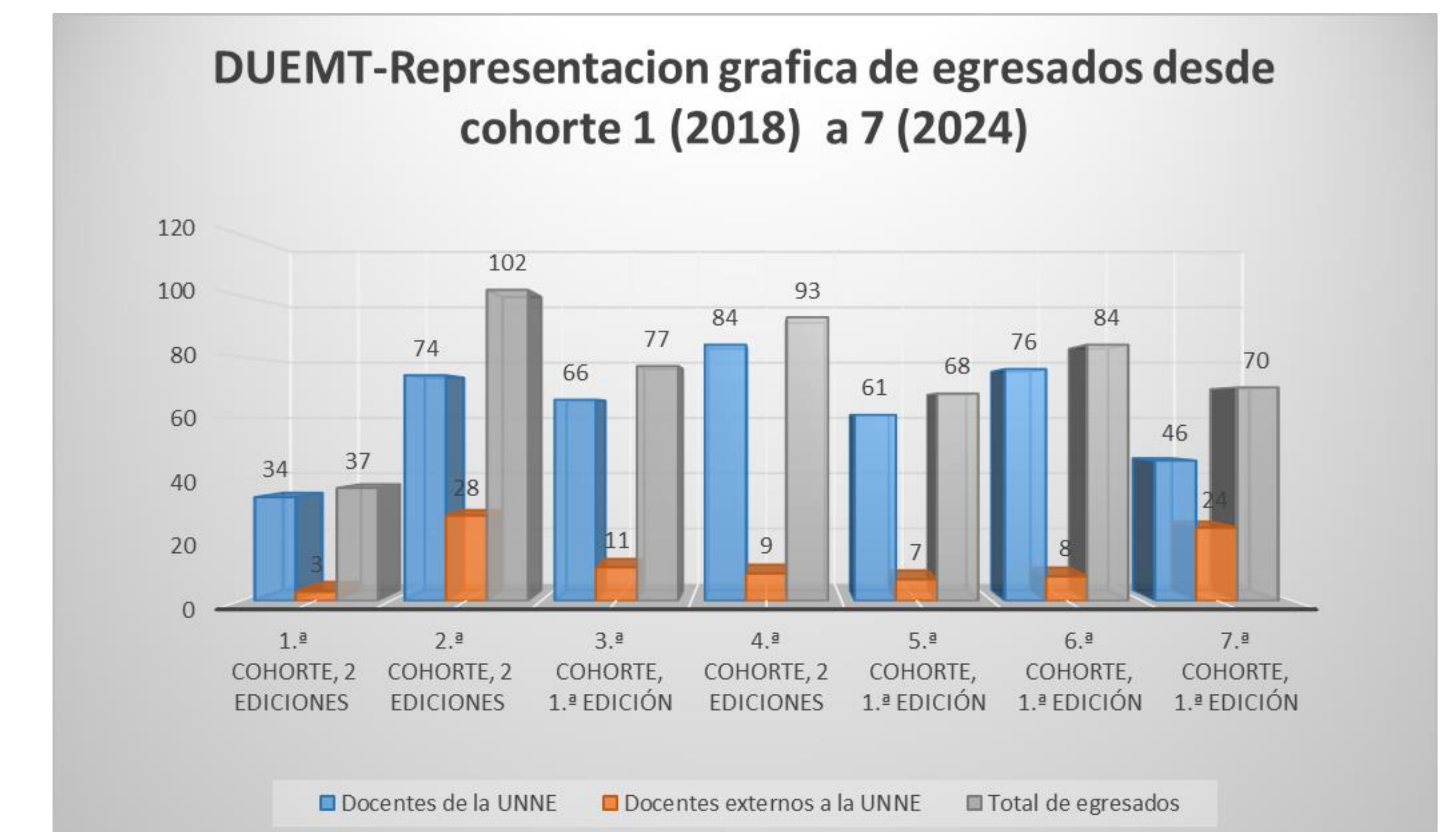


En esta Diplomatura, tomamos como punto de partida la idea señalada por Gros Salvat (2007: 197) quien expresa que ofrecer una buena formación a través de la red no es tarea fácil, ya que supone un cambio en los modelos de enseñanza y aprendizaje, en el papel del profesor y del estudiante. Y, por supuesto, implica un cambio en el desarrollo de los materiales de aprendizaje, que va más allá del trabajo de un profesor al organizar los contenidos, puesto que pasa a ser una labor de equipo mucho más amplia. Y desde el desarrollo de los cursos que la componen, la búsqueda está siempre orientada a afrontar estos desafíos.

CONCLUSIONES

Formar a los docentes de la UNNE es un sello de compromiso activo que el SIED - UNNE Virtual tiene con la comunidad educativa en general, y la propuesta de la Diplomatura Universitaria posibilita el análisis constante de las prácticas de enseñanza y aprendizaje realizadas en la Universidad, así como también, la motivación para estar en constante búsqueda de nuevas y mejores herramientas TIC que posibiliten la innovación pedagógica y didáctica, permitiendo enfoques más interactivos, personalizados y accesibles en la enseñanza.

A lo largo de sus ocho (8) cohortes hemos logrado como resultado más de 500 docentes capacitados.



Actualmente se encuentra en desarrollo la octava (8va) cohorte consecutiva, con 130 docentes.

REFERENCIAS

- García Aretio, L. (2001) La Educación a distancia, de la teoría a la práctica. España: Ariel Educación.
- Kelly, V. y Lugo, T (2006) La gestión de las TIC en las escuelas: el desafío de gestionar la innovación. En Las TIC del aula a la agenda política. UNICEF Argentina e IIPE UNESCO Buenos Aires.
- Dussel, I. (2010) ¿Vino viejo en odres nuevos? Debates sobre los cambios en las formas de enseñar y aprender con nuevas tecnologías. VI Foro Latinoamericano de Educación; Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital / Inés Dussel y Luis Alberto Quevedo. - 1a ed. - Buenos Aires: Santillana.