

OBJETIVOS

Explorar cómo los estudiantes perciben y utilizan la IA, y cómo esto afecta su salud mental, buscando patrones de uso, beneficios, desafíos y su correlación con el estrés, la ansiedad y la depresión.

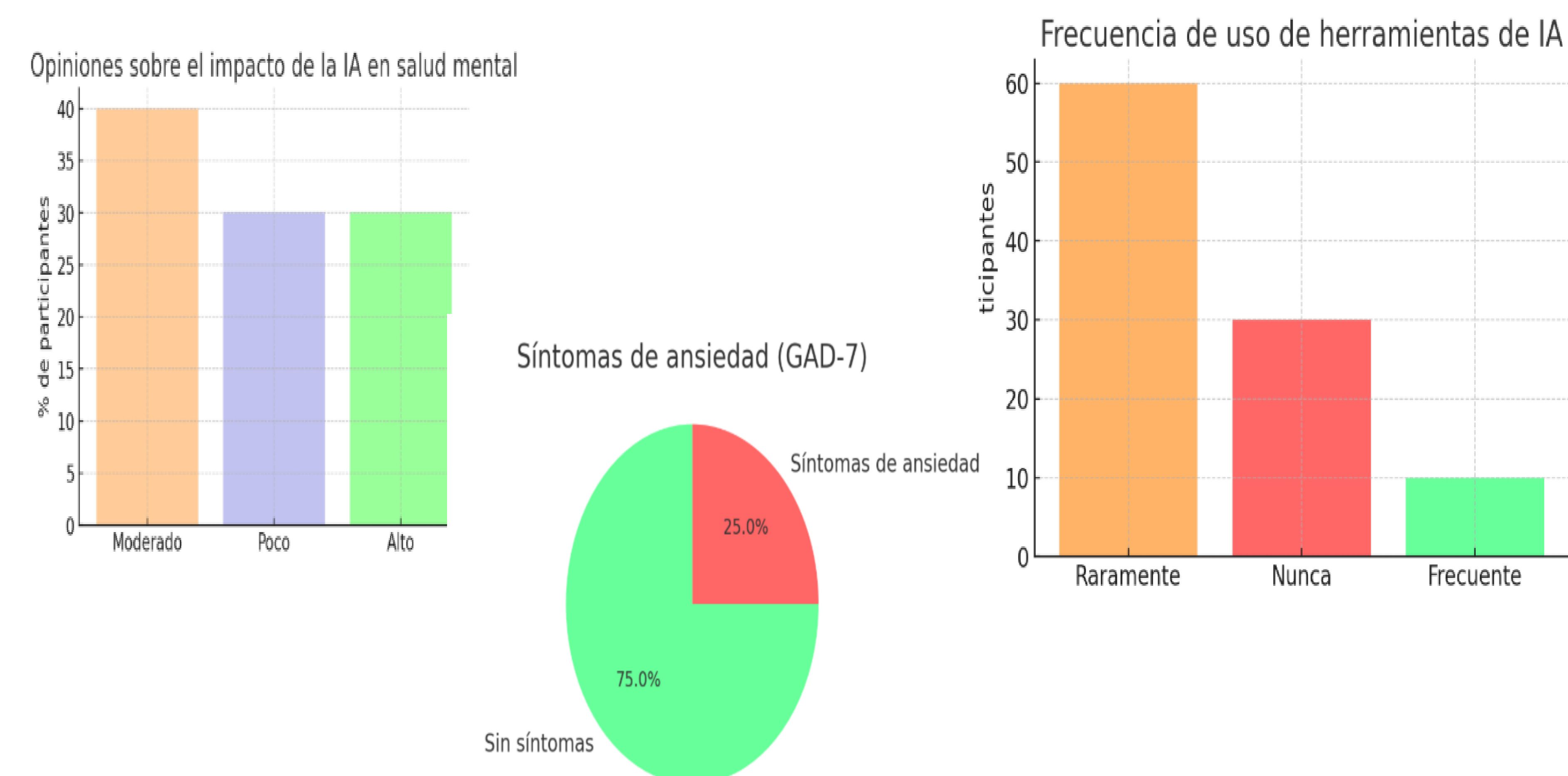
INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

La IA promete mejorar la eficiencia académica, aunque también plantea riesgos como la dependencia tecnológica y el aumento de estrés y ansiedad. La literatura existente muestra resultados mixtos: beneficios como la reducción de la carga académica y el apoyo organizativo, pero también el riesgo de aumentar la ansiedad, el aislamiento social y el estrés académico con el uso excesivo. La investigación específica en estudiantes de enfermería subraya la necesidad de un análisis que contemple ambos lados de la interacción. Este estudio se basa en la teoría de la autodeterminación, que sugiere que la tecnología puede satisfacer o frustrar necesidades psicológicas como autonomía, competencia y relación, impactando el bienestar emocional. También se apoya en la teoría de la dependencia tecnológica, que analiza cómo el uso excesivo puede llevar a la ansiedad y depresión.

DESARROLLO

Se adoptó un enfoque cuantitativo descriptivo-correlacional, utilizando una encuesta previamente validada en la cátedra de Psicología para recolectar datos sobre el uso de la IA, su frecuencia, utilidad percibida y su impacto en la salud mental. El proceso incluyó una revisión bibliográfica, adaptación y pilotaje de la encuesta, y su distribución a estudiantes de primer año de Enfermería que cursaban Psicología. Los datos se analizaron con SPSS y R, utilizando análisis descriptivos, correlacionales y de regresión múltiple para comprender los efectos del uso de la IA en el bienestar emocional de los estudiantes.

RESULTADOS



CONCLUSIONES

El estudio destaca la urgente necesidad de aumentar la educación sobre la IA entre los estudiantes de enfermería. La percepción ambivalente sobre su impacto en la salud mental sugiere la importancia de implementar intervenciones educativas y políticas para maximizar los beneficios de la IA y minimizar sus efectos negativos. Subraya la importancia de monitorear la salud mental de los estudiantes, especialmente en periodos de alta presión como la pandemia de COVID-19.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.).
- Bleger, J. (2006). Psicología de la conducta. Paidós.
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). Manual for the Depression Anxiety Stress Scales. Psychology Foundation.
- Teo, T. (2010). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Springer.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Salud mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>