

Palabras clave: evaluación y calidad de ambientes educativos virtuales.

OBJETIVOS

Analizar el ambiente educativo virtual de la Diplomatura Superior en Evaluación de la Calidad Universitaria de la UNNE, a partir de las valoraciones de los/las cursantes en torno a los materiales didácticos, las actividades propuestas, el acompañamiento tutorial, la plataforma virtual y las sugerencias para la mejora del dictado.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

Este trabajo presenta el análisis de las valoraciones de cursantes de la 1º cohorte de la Diplomatura Superior en Evaluación de la Calidad Universitaria, dictada en 2024 en modalidad virtual en la plataforma Moodle del SIED-UNNE.

La propuesta fue impulsada en el marco de la Unidad de Evaluación y Acreditación Universitaria de la UNNE, con el objetivo de formar profesionales para el abordaje de procesos y prácticas de evaluación de la calidad en el contexto universitario. La cohorte contó con:

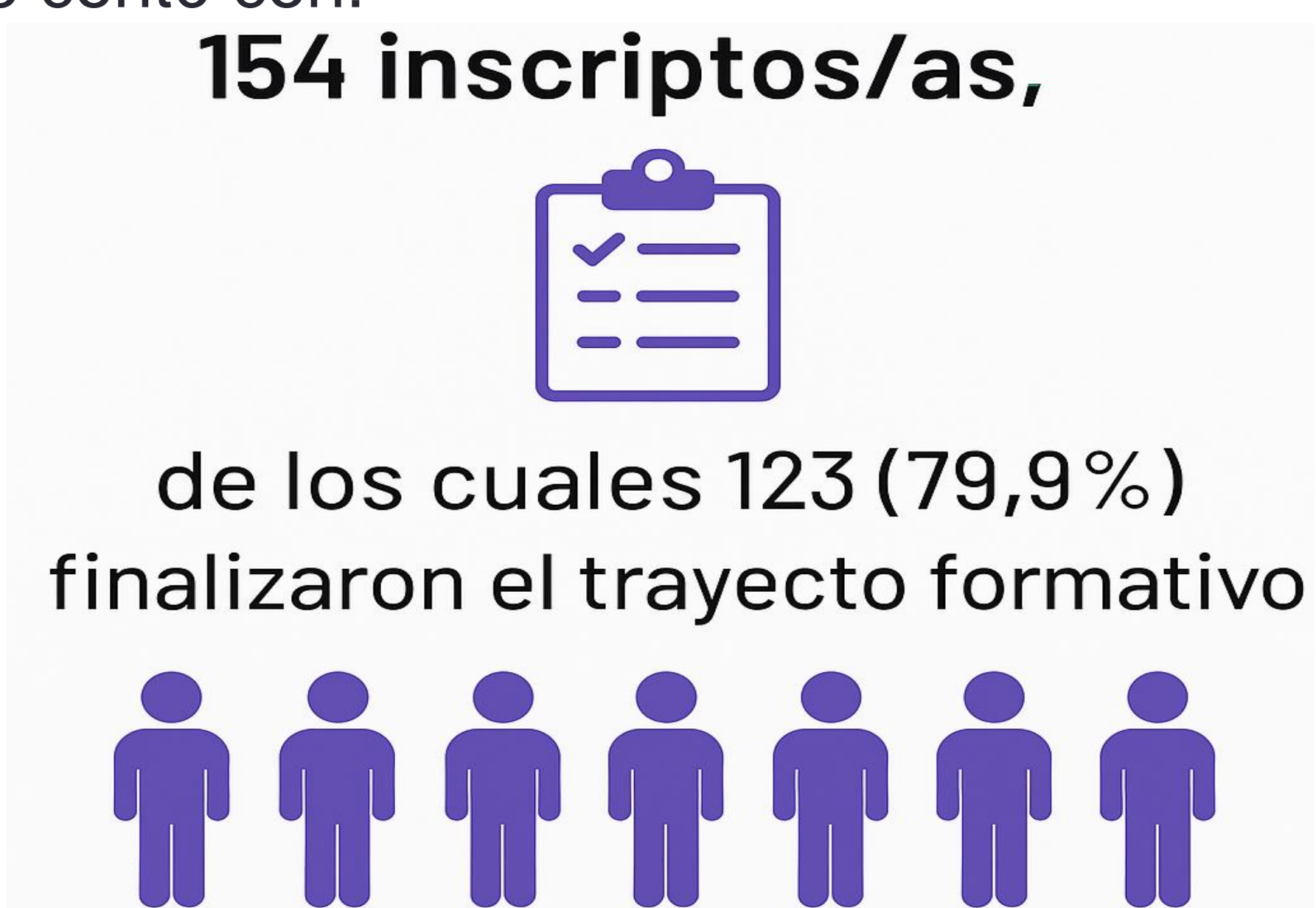


Imagen 1. Inscriptos/as y aprobados. Cohorte 2024

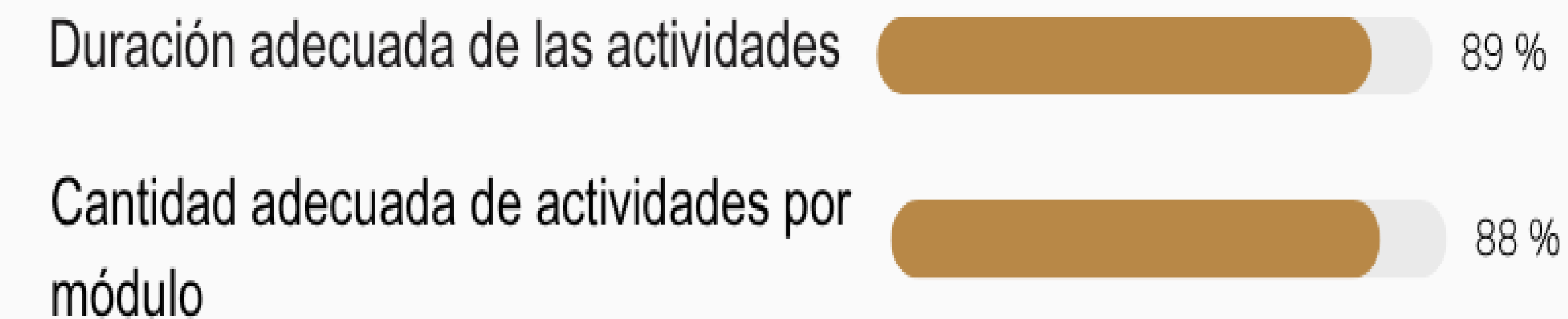
Para aportar a la reflexión sobre fortalezas y desafíos para la mejora del diseño y gestión del ambiente educativo virtual de esta diplomatura, se analizó la información obtenida de encuestas anónimas voluntarias aplicadas al finalizar cada módulo, las cuales fueron respondidas, en promedio, por un 27 % de los cursantes de estos módulos.

DESARROLLO

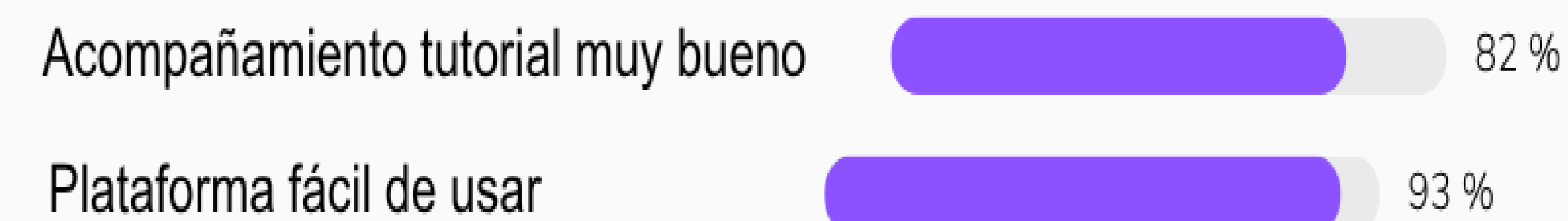
VALORACIONES SOBRE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS



VALORACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS



VALORACIONES SOBRE FUNCIÓN TUTORIAL Y PLATAFORMA VIRTUAL



VALORACIONES SOBRE EL TRABAJO FINAL INTEGRADOR

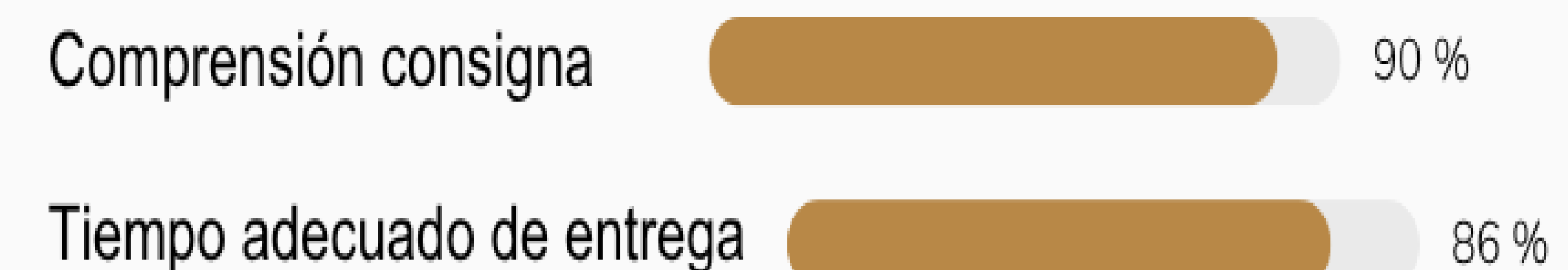


Imagen 2. Categorías de análisis para la evaluación. Cohorte 2024

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA

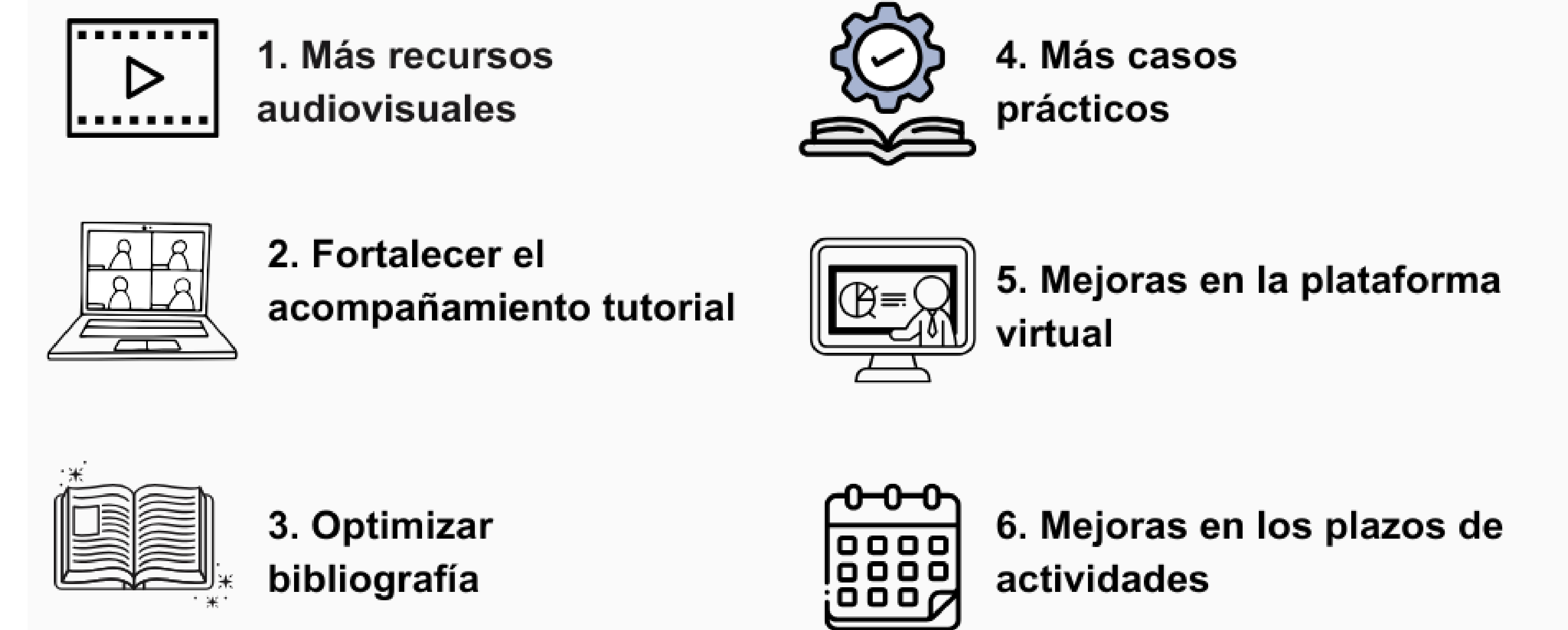


Imagen 3. Sugerencias para la mejora detectadas en la evaluación.

CONCLUSIONES

El análisis reveló, en términos generales, una valoración positiva respecto a los distintos componentes del ambiente educativo virtual, considerando que se trató de la primera cohorte de esta Diplomatura en esta modalidad.

Las sugerencias aportadas ofrecen valiosos insumos para mejorar futuras ediciones, especialmente en cuestiones relativas a los materiales didácticos y el acompañamiento tutorial. La identificación y atención de estos emergentes desde la gestión, contribuiría a promover mejoras de la calidad de esta y otras ofertas educativas virtuales de la Universidad.

REFERENCIAS

- Universidad Nacional del Nordeste (2024). RES - 2024 - 223 - CS # UNNE Creación de la Diplomatura Superior en Evaluación de la Calidad Universitaria -modalidad a distancia. <https://www.unne.edu.ar/wp-content/uploads/Res-223.24-Diplomatura-Superior-en-Evaluacion-de-la-Calidad-Universitaria.pdf>