

OBJETIVO

Realizar un primer acercamiento a la tecnología de la mesa SECTRA con estudiantes avanzados de la carrera de Medicina Veterinaria, mediante la observación y resolución de casos clínicos, promoviendo el aprendizaje interactivo y el desarrollo de habilidades diagnósticas.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

La mesa SECTRA es una herramienta interactiva de enseñanza diseñada para facilitar el aprendizaje dinámico de la anatomía y la imagen médica mediante un hardware táctil creado para la discusión en el aula. Este sistema integra anatomía real, casos clínicos y visualización de patologías, permitiendo a profesores y estudiantes explorar y analizar imágenes médicas de forma práctica. A través del acceso al Portal de Educación se puede consultar una librería de pacientes y patologías, aprovechar material compartido por instituciones de todo el mundo. La base de datos de veterinaria aún se encuentra en desarrollo debido a ellos se cuenta con un número más reducido de casos que en medicina Humana. Desarrollada por terceros (empresa SECTRA, utilizada en universidades e instituciones de salud en todo el mundo). En la UNNE se encuentra en la Facultad de Medicina

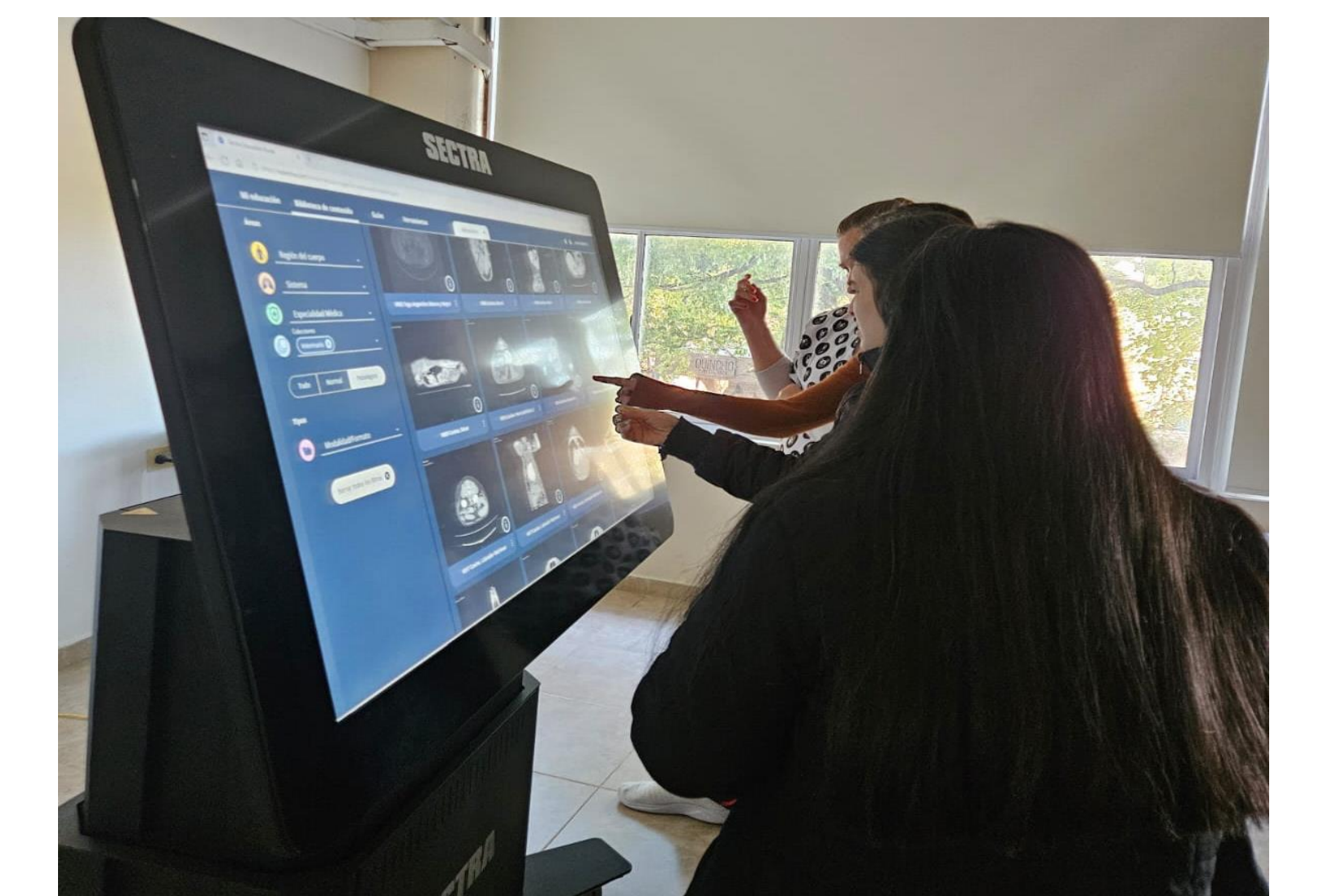
DESARROLLO

El trabajo se desarrolló en dos instancias. En la primera, se agruparon estudiantes avanzados de la carrera de Medicina Veterinaria y se seleccionaron casos clínicos, acompañados por la identificación y análisis preliminar de las imágenes médicas correspondientes. En la segunda instancia, cada grupo expuso y resolvió los casos asignados mediante la utilización de la mesa SECTRA, presentando sus análisis y conclusiones al resto de sus compañeros a través de una demostración interactiva. La experiencia con la mesa SECTRA permitió a los estudiantes avanzados de Medicina Veterinaria un acercamiento innovador e interactivo al estudio de casos clínicos, favoreciendo el análisis visual, la interpretación de imágenes médicas y la toma de decisiones diagnósticas en un entorno colaborativo. Esta tecnología demostró ser una herramienta valiosa para complementar la formación académica tradicional, potenciando el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias clínicas. Se destaca la importancia de continuar incorporando recursos digitales de alta fidelidad en la enseñanza veterinaria para mejorar la comprensión anatómica y fortalecer la preparación profesional de los futuros médicos veterinarios.



CONCLUSIONES

Esta tecnología demostró ser una herramienta valiosa para complementar la formación académica tradicional, potenciando el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias clínicas. Se destaca la importancia de continuar incorporando recursos digitales de alta fidelidad en la enseñanza veterinaria para mejorar la comprensión anatómica y fortalecer la preparación profesional de los futuros médicos veterinarios.



REFERENCIAS

Hecht-López, P., Maturana-Arancibia, J. C., & Parra-Villegas, E. (2023). Nuevos Recursos Digitales y 3D en la Enseñanza de Anatomía. Experiencia Internacional Reportada en el "Sectra Users Meeting 2019", Karolinska Institutet, Suecia, antes de la Pandemia de COVID-19. *International Journal of Morphology*, 41(3), 690-698.