

OBJETIVOS

- Fomentar evaluación participativa y contextualizada
- Reducir el estrés en los estudiantes
- Valorar competencias, actitudes y conocimientos con metodologías innovadoras
- Promover la colaboración y el uso de recursos tecnológicos

PALABRAS CLAVE: evaluación, innovación, competencias

INTRODUCCIÓN

La presentación refiere a la evaluación parcial propuesta en cuatro cursos de Física I de la carrera de ingeniería de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional durante el año 2023.

La evaluación en educación universitaria se centra en exámenes que generan tensión y angustia en los estudiantes, asociando al docente al rol de juez.



La innovación combina metodologías promoviendo un clima exigente pero distendido fomentando:

- participación activa
- colaboración
- mostrar conocimientos, actitudes y competencias

DESARROLLO

Evaluación sumativa



Verbos del Evaluador

Valorar, calcular, estimar.



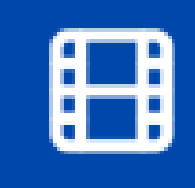
Áreas de Enfoque

Conocimientos, habilidades, actitudes.



Evaluaciones Dinámicas

Evaluar el saber, el hacer y el ser.



Evaluación Dinámica

Película, no foto.

La evaluación se divide en tres partes/momentos que integran diferentes modalidades de trabajo:

- Problemas tradicionales.
- Instancia de “los cinco minutos”. Los/as estudiantes salen del aula y pueden intercambiar dudas, resultados o simplemente relajarse, sin la presencia del docente.
- Se incorporan problemas experimentales que deben registrar en video y subir a YouTube.

Este esquema pretende la evaluación como película en desarrollo, que muestre conocimientos, actitudes, habilidades y competencias.

CONCLUSIONES

- Modificar la denominación y enfoque de las evaluaciones reduce la tensión y promueve participación activa de los/as estudiantes.
- Las actividades experimentales, colaborativas y tecnológicamente apoyadas permiten un registro más completo del proceso de aprendizaje.
- La innovación en evaluación:
 - Mejora los resultados académicos
 - Favorece un clima de trabajo distendido y amigable, que potencia el aprendizaje, la motivación y la formación integral de los estudiantes.

Las palabras ...
...definen y condicionan.

Innovar es...
... riesgo y desafío.

Estudiantes ...
...más activos y relajados.

Capacitación Continua
Acompañar con capacitación docente