

OBJETIVOS

- Indagar -desde el ODS 4- las brechas digitales de uso, acceso y competencial en una muestra de estudiantes de dos carreras en una universidad pública argentina en el primer semestre del año 2023.
- Identificar desde el ODS 4, brechas digitales persistentes y cuantificar monetariamente el impacto que ellas y otros emergentes provocan a la institución universitaria, por lo cual es menester conocerlas para aplicar medidas tendientes a revertirlas.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

- ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - Definidos por la Organización de Naciones Unidas (ONU)
 - Objetivo: Fomentar la acción en áreas de importancia crítica para la humanidad y el medio ambiente.
 - Consta de 17 objetivos, 169 metas
- Brecha digital o “distancia social resultante de la comparativa entre los grupos de personas y los usos que estas le dan a las tecnologías”.
- Las brechas pueden establecerse como brechas materiales y no materiales que resumen dimensiones sociales, económicas, tecnológicas y cognitivas.

DESARROLLO

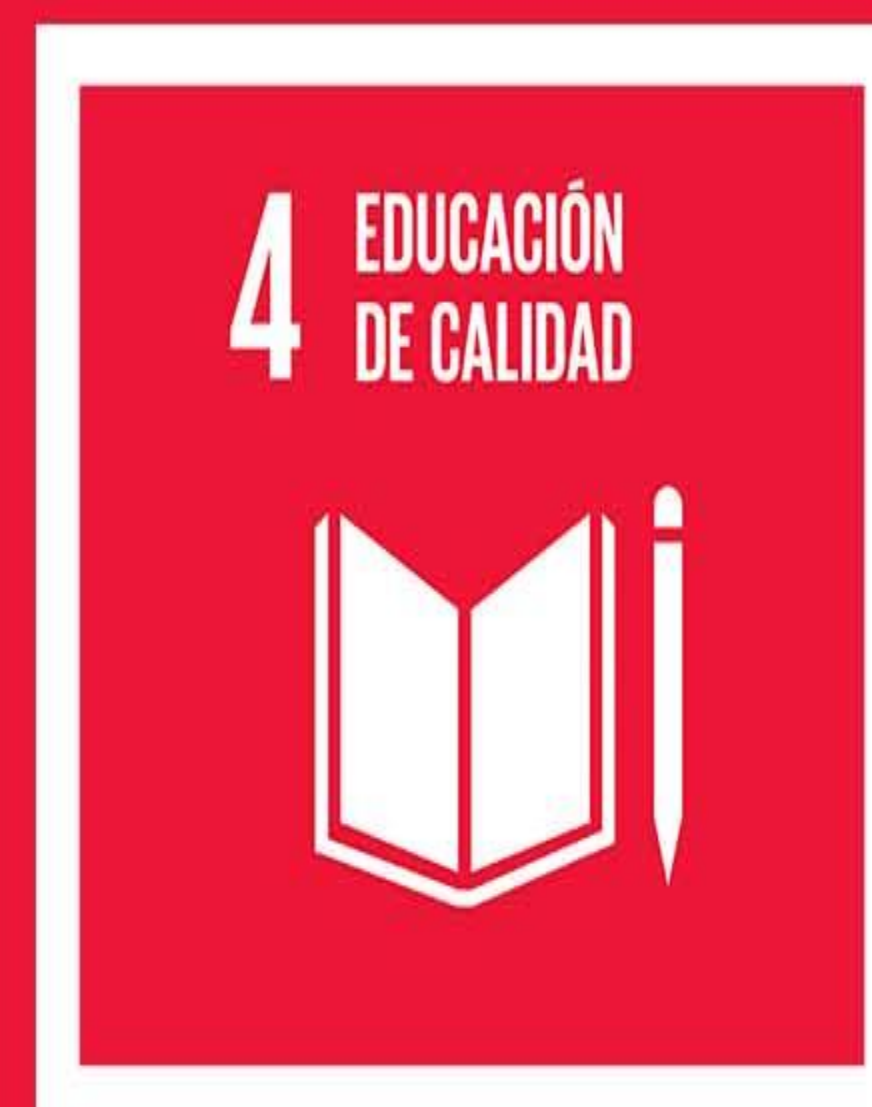
Estudio descriptivo y transversal.

La propuesta fue aplicada a asignaturas de carreras universitarias de una universidad pública.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, denominado "Educación de Calidad", busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Este objetivo es fundamental para el desarrollo sostenible, ya que la educación es clave para reducir las desigualdades, fomentar la tolerancia y contribuir a sociedades más pacíficas.

Fases:

- Fase 1. Revisión de la literatura.
- Fase 2. Elaboración de la propuesta identificar conocimientos de estudiantes en TIC.
- Fase 3. Sistematización de la experiencia.



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

CONCLUSIONES

El ODS 4, enuncia : “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. “

Lo relevado da cuenta de algunas cuestiones importantes como ser:

- 1- Se deberían identificar en los primeros estadios universitarios o preuniversitarios las brechas de acceso, distinguiendo entre materiales e inmateriales para que permita inferir un diagnóstico preciso que oriente el diseño y desarrollo de programas de capacitaciones específicos.
- 2- Los resultados dan cuenta de la necesidad de construir indicadores comprendidos en el ODS 4 y adaptados al context que permitan evaluar y monitorear el comportamiento evolutivo de las acciones específicas tendientes a mejorar la calidad educative en la educación superior.

A pesar de los avances, persisten desafíos importantes como:

a) El impacto de la COVID-19 en la educación:

La pandemia ha afectado gravemente el acceso y la calidad de la educación,

b) Limitaciones económicas y problemas relacionados con los resultados del aprendizaje:

La pobreza y la falta de recursos siguen siendo barreras para la educación en muchas zonas.

c) La falta de recursos básicos en las escuelas y universidades:

En algunas regiones, las instituciones educativas carecen de instalaciones adecuadas y recursos básicos para funcionar correctamente.

REFERENCIAS

- Banco Mundial (s.f.) <https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas?lang=enCruz>
- Capote, M. (2022). Brechas digitales y tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) en jóvenes de La Habana. *Revista Novedades en Población*, 18(35), 244-275. Epub 16 de junio de 2022.
- Miranda Gonçalves, R. (2023). Educación de Calidad y Derechos Humanos en el Siglo XXI: Descifrando el ODS 4. *Revista Justiça Do Direito*, 37(2). <https://doi.org/10.5335/rjd.v37i2.15295>