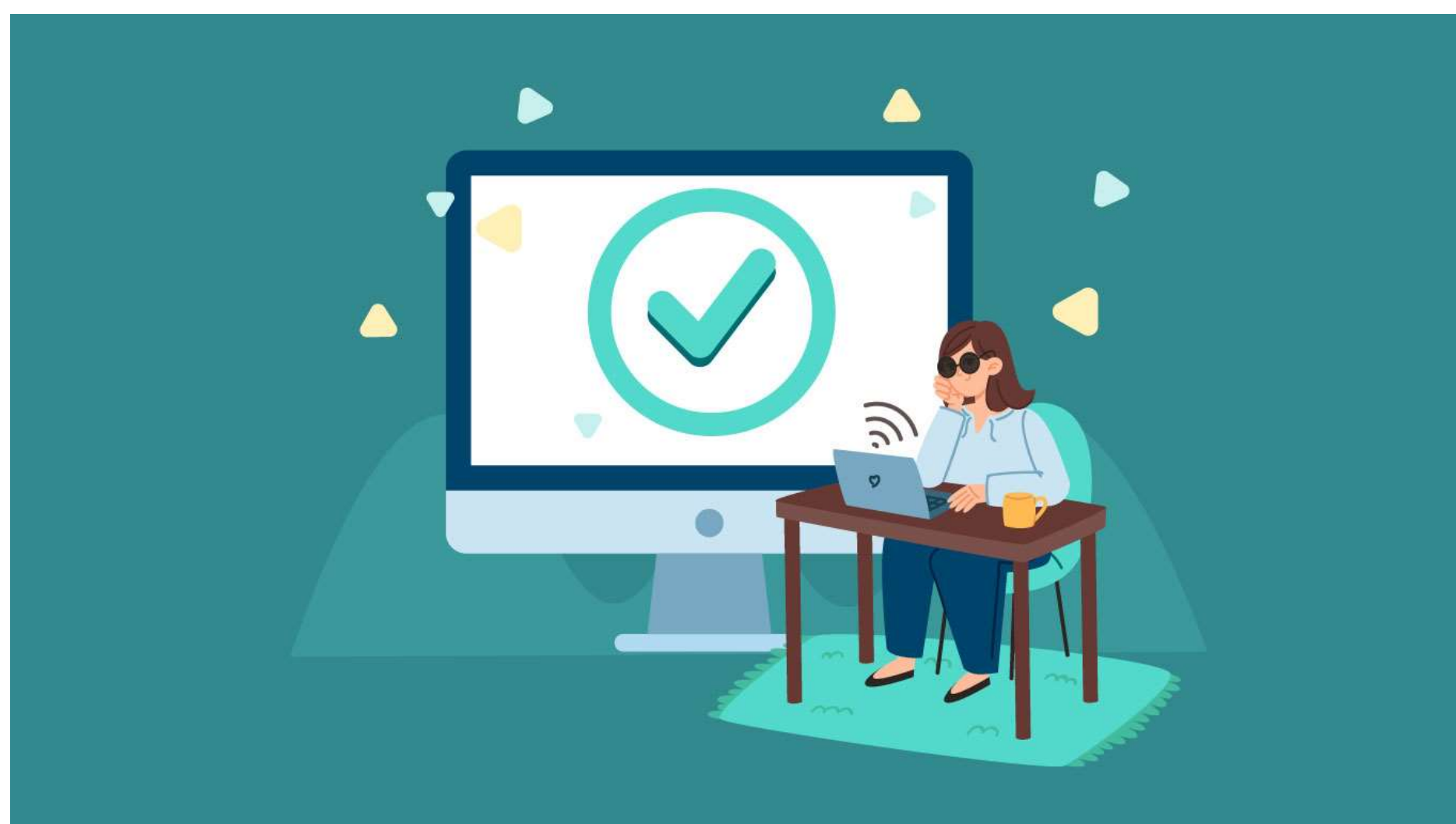


OBJETIVOS

- Aportar a la Accesibilidad web, en particular a la accesibilidad visual, desde espacios de educación superior
- Diseñar un formulario en línea, viable de implementar en distintos espacios de ES.

INTRODUCCIÓN

La accesibilidad web trata estudios orientados a asegurar el acceso universal a los contenidos. Uno de los contextos en los cuales se denota numerosos casos de estudios es el educativo. En el artículo se presenta un instrumento basado en un trabajo previo, diseñado para relevar la autopercepción de los estudiantes universitarios. Se describe el método seguido y la validación por parte de un usuario no vidente. Los resultados preliminares aportan evidencia empírica para mejorar la calidad de estos recursos disponibles en el ámbito educativo.



METODOLOGÍA

El estudio constó de las siguientes fases:

Fase 1. Revisión de la literatura centrándose en la Accesibilidad Web, en particular en la AW visual, y AW en educación superior.

Fase 2. Adaptación de un instrumento para relevar la autopercepción de la AW visual.

Fase 3. Validación del formulario: intervino un usuario no vidente.

DESARROLLO

El formulario consta de los siguientes elementos:

- un consentimiento informado, se explica al encuestado que sus datos personales serán anónimos y no se publicarán.
- preguntas destinadas a identificar como el usuario percibe su visión



Escanee y complete el formulario

CONCLUSIONES

La accesibilidad web, y en particular, la accesibilidad visual en espacios de educación superior, requiere continuas intervenciones y adaptaciones en relación a los perfiles de usuarios. Basado en un desarrollo anterior, se propuso la mejora de un formulario en línea orientado a relevar limitaciones de accesibilidad visual a los contenidos disponibles en la portada de un sitio web institucional.

El uso de la herramienta, formularios Google, facilita su inclusión en distintos sitios propiciando su adopción para avanzar en aspectos que permitan orientar la definición de acciones desde la universidad hacia su comunidad.

REFERENCIAS

- Mariño, S. I., Alfonzo, P., Pagnoni, V., Gronda, L., Galain Garcia, C., Maidana, J., Gallardo, J. P., Blanco, V. & Godoy, M. V. (2019). Formación universitaria en torno a la accesibilidad web. Algunas experiencias en la FaCENA-UNNE. En Actas de las 48° Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO) - Simposio de Informática en el Estado (SIE) (pp. 81-86). Sociedad Argentina de Informática (SADIO).
- Gronda, M. L. & Mariño, S. I. (2019). Propuesta de automatización de auto-percepción de capacidades visuales de estudiantes universitarios. Actas del XXV Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC) (pp. 355-365). Universidad Nacional de Río Cuarto.