

## OBJETIVOS

Tecnologías disruptivas en educación: **Big Data e Inteligencia Artificial**.

- ✓ Analizar aplicaciones de **BD/IA** en gestión educativa.
- ✓ Identificar desafíos **éticos** y brechas de implementación.
- ✓ Proponer recomendaciones para una adopción equitativa.

**Palabras clave:** Big Data, Inteligencia Artificial, Ética educativa.



## INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

### Contexto:

- 79% de universidades latinoamericanas usan **BD** (2023).
- COVID-19 aceleró adopción, pero solo 35% de docentes capacitados en IA (UNESCO).

### Problema:

Falta de marcos **éticos** y brechas tecnológicas limitan el potencial educativo.

## DESARROLLO

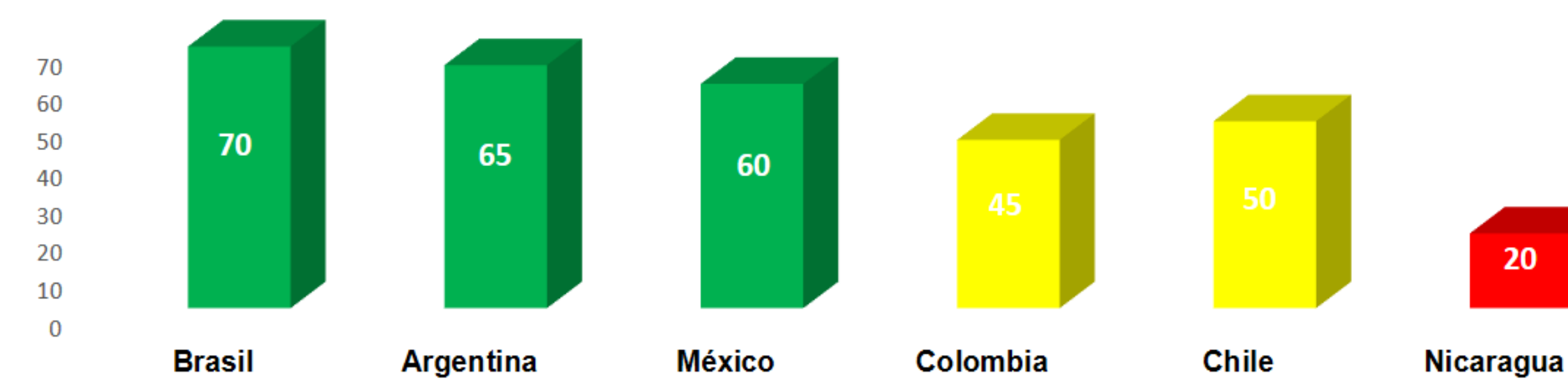
### Materiales y Métodos

- Revisión de 6 estudios (2018-2024) sobre **BD/IA** en educación superior.
- Enfoque cualitativo: análisis de casos (ej. UTA, Argentina).

### Resultados Clave

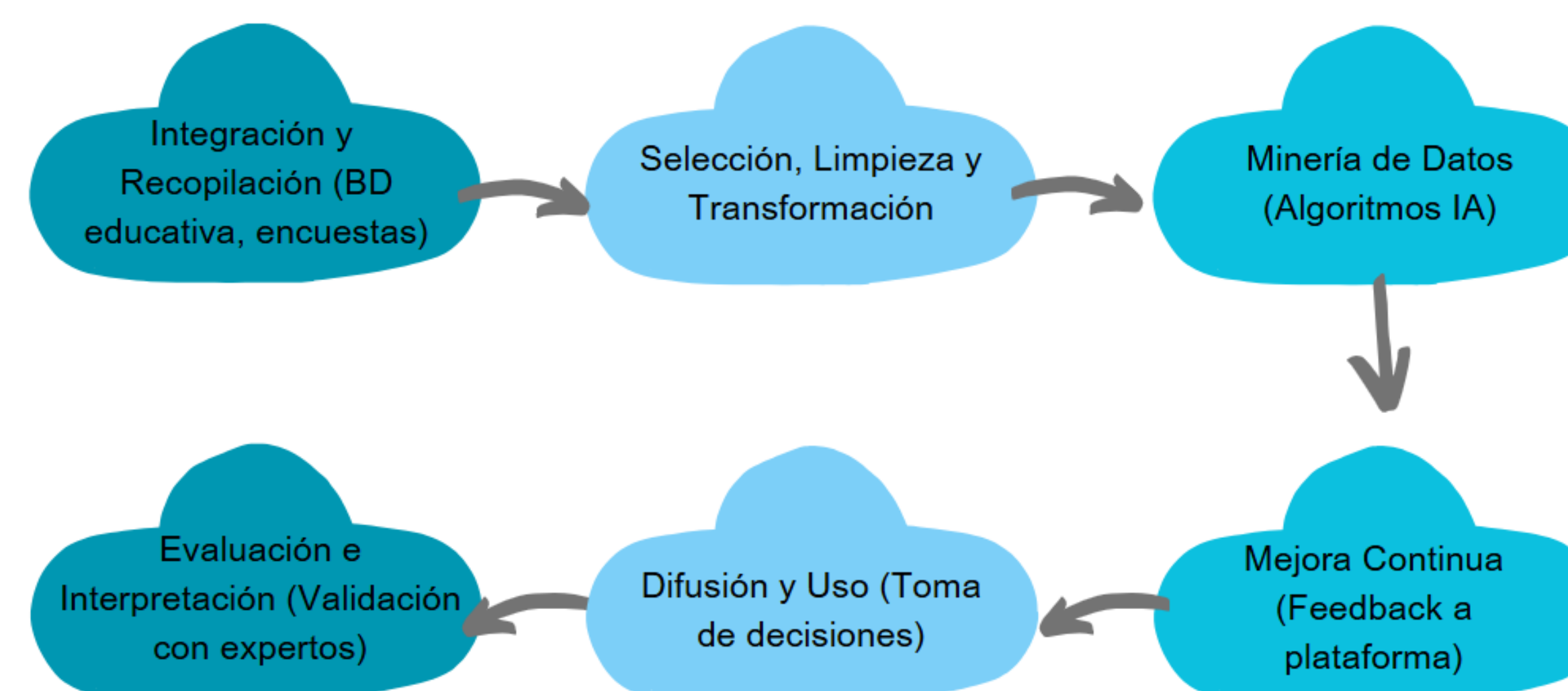
Tecnología	Ventajas	Riesgos
Big Data	Personaliza aprendizaje (85% eficiencia).	Privacidad estudiantil.
IA	Tutorías con chatbots.	Sesgos algorítmicos.

"Adopción de Big Data en Educación Superior (Latinoamérica, 2023)"



Fuente: Artículo De Giusti, "Transformación Digital en Educación Superior. Posibilidades y Desafíos," pp. 9-15

### Proceso KDD en Minería de Datos Educativos



"El proceso KDD transforma datos crudos en conocimiento accionable para la gestión educativa. Su aplicación en entornos virtuales optimiza la personalización del aprendizaje y la eficiencia administrativa (Meléndez & Flores, 2022)."

## CONCLUSIONES

**BD/IA** mejoran gestión educativa, pero requieren:

- Inversión en infraestructura.
- Capacitación docente con enfoque crítico.
- Políticas **éticas** para datos estudiantiles.



## REFERENCIAS

- Morduchowicz (2023). *Planeamiento Educativo en la Era BD*.
- Art. "Alfabetización Posthumana" (2023).
- Meléndez-Tamayo, C. F., & Flores-Rivera, L. D. (2022). *Big Data en la Gestión Académica... Revista Enfoques*, 6(22), 197-216.
- De Giusti, A. (2023). *Transformación Digital en Educación Superior... Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación*, 35, 9-15.
- UNESCO. (2023). *Digital Education in Latin America. Informe Global*.