

OBJETIVOS

- Socializar la experiencia formativa adquirida en la implementación de la bimodalidad con los equipos de cátedra de la Licenciatura en Criminalística y la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana.
- Reconocer la relevancia de incorporar experiencias de aprendizaje bimodales en las prácticas de enseñanza universitaria.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), inmersa en la dinámica de transformación de la educación superior, se adapta proactivamente a los desafíos y demandas emergentes de la educación a distancia. En este marco de evolución, la Resolución N° 2024-118-CS#UNNE ha sido un catalizador clave, iniciando la convocatoria para la implementación de la bimodalidad y la virtualización de asignaturas en sus carreras de grado. Esta iniciativa estratégica busca fortalecer las trayectorias estudiantiles, democratizar el acceso al conocimiento en diversos escenarios y desarrollar las competencias digitales indispensables para una formación académica de calidad y pertinencia social.

En consonancia con los lineamientos del SIED-UNNE Virtual (2024), consideramos que la adopción de escenarios combinados representa una oportunidad fundamental para la expansión y democratización de la oferta educativa. La integración efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) permite a nuestras carreras alcanzar a una mayor población estudiantil, ofreciendo trayectos flexibles y esquemas espacio-temporales adaptados a las necesidades contemporáneas. Este enfoque es crucial para asegurar la calidad en la formación de futuros profesionales, promoviendo la innovación y la inclusión en el ámbito universitario.

Desde la Unidad Académica, se han articulado una serie de acciones con los lineamientos del SIED-UNNE Virtual y el CCEV, con el fin de acompañar a las cátedras en la presentación de sus propuestas.

Estas acciones incluyeron la realización de cursos-talleres como "Los entornos virtuales como nuevos escenarios de aprendizaje: La Plataforma de videoconferencia Zoom", "Planificando en nuestras aulas en Moodle, un camino hacia la bimodalidad".

Tales capacitaciones fueron esenciales para el diseño en la implementación del taller: La bimodalidad, integrando lo presencial y lo virtual, una oportunidad en la construcción del conocimiento en la Educación Universitaria" fortaleciendo las competencias necesarias para este período de transición, hacia la bimodalidad.

DESARROLLO

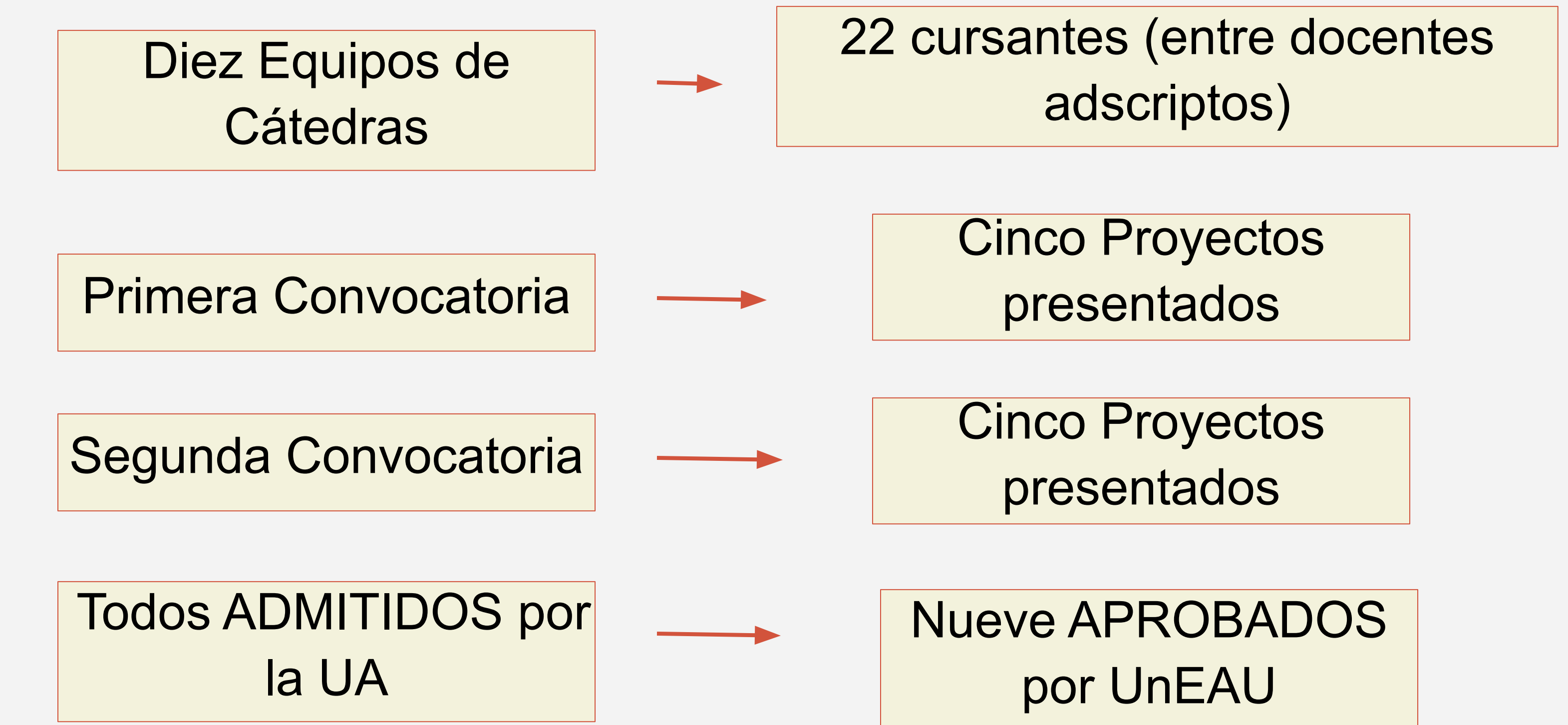
La transición hacia la bimodalidad se apoyó en el diseño de propuestas de capacitación docente y en los diversos entornos virtuales. Se trabajó con la plataforma Moodle para el diseño y la planificación de las aulas virtuales, se empleó la plataforma de videoconferencia institucional Zoom para las interacciones sincrónicas.



El proceso metodológico consistió en la implementación de un curso taller de "La bimodalidad, integrando lo presencial y lo virtual, una oportunidad en la construcción del conocimiento en la Educación Universitaria" se inicio con un encuentro presencial remoto sincrónico de carácter obligatorio, donde se abordaron los fundamentos y las aplicaciones de la bimodalidad. Posteriormente, los equipos de cátedra trabajaron de forma asincrónica en el aula virtual (EVEA + TIC).

Esta fase tuvo una duración de 10 horas reloj, distribuidas a lo largo de dos semanas, lo que permitió a los docentes desarrollar sus propuestas y cumplimentar los formularios de admisión requeridos por la Unidad Académica. La Unidad de Evaluación y Acreditación Universitaria de la UNNE (UnEAU) es la instancia responsable de la evaluación final de los proyectos admitidos

RESULTADOS



CONCLUSIONES

El Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología ha demostrado un compromiso institucional en la Convocatoria a proyectos camino a la bimodalidad (Res. N° 118/24 C.S), con acompañamiento de la representante de UNNE Virtual de nuestra Unidad Académica y la efectiva coordinación con la Secretaría Académica, lo que permitió la adecuación de propuestas educativas a los nuevos paradigmas en la ES.

REFERENCIAS

-RES-2024-118-CS#UNNE aprueba la convocatoria "Hacia la Bimodalidad en la UNNE", enfocada en escenarios combinados de aprendizaje. Disponible en el portal SIED-UNNE.