

OBJETIVOS

- Integrar recursos digitales interactivos en la enseñanza de Histología y Embriología.
- Favorecer la comprensión de contenidos complejos mediante el uso de H5P.
- Estimular la participación activa de los estudiantes en el aula virtual

INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la Histología en la carrera de Odontología presenta una elevada carga teórico-práctica, lo que plantea desafíos significativos en cuanto a la motivación y participación de los estudiantes. Frente a esta realidad, la integración de tecnologías educativas se propone como una estrategia clave para promover entornos de aprendizaje más dinámicos, accesibles y personalizados. En este contexto, H5P se destaca por sus características específicas en cuanto al diseño, personalización, integración y presentación de contenidos didácticos e interactivos. A partir de estas potencialidades, se diseñó una propuesta pedagógica centrada en el uso de H5P, con el propósito de enriquecer el aula virtual y fomentar la participación activa del estudiantado en su proceso formativo.

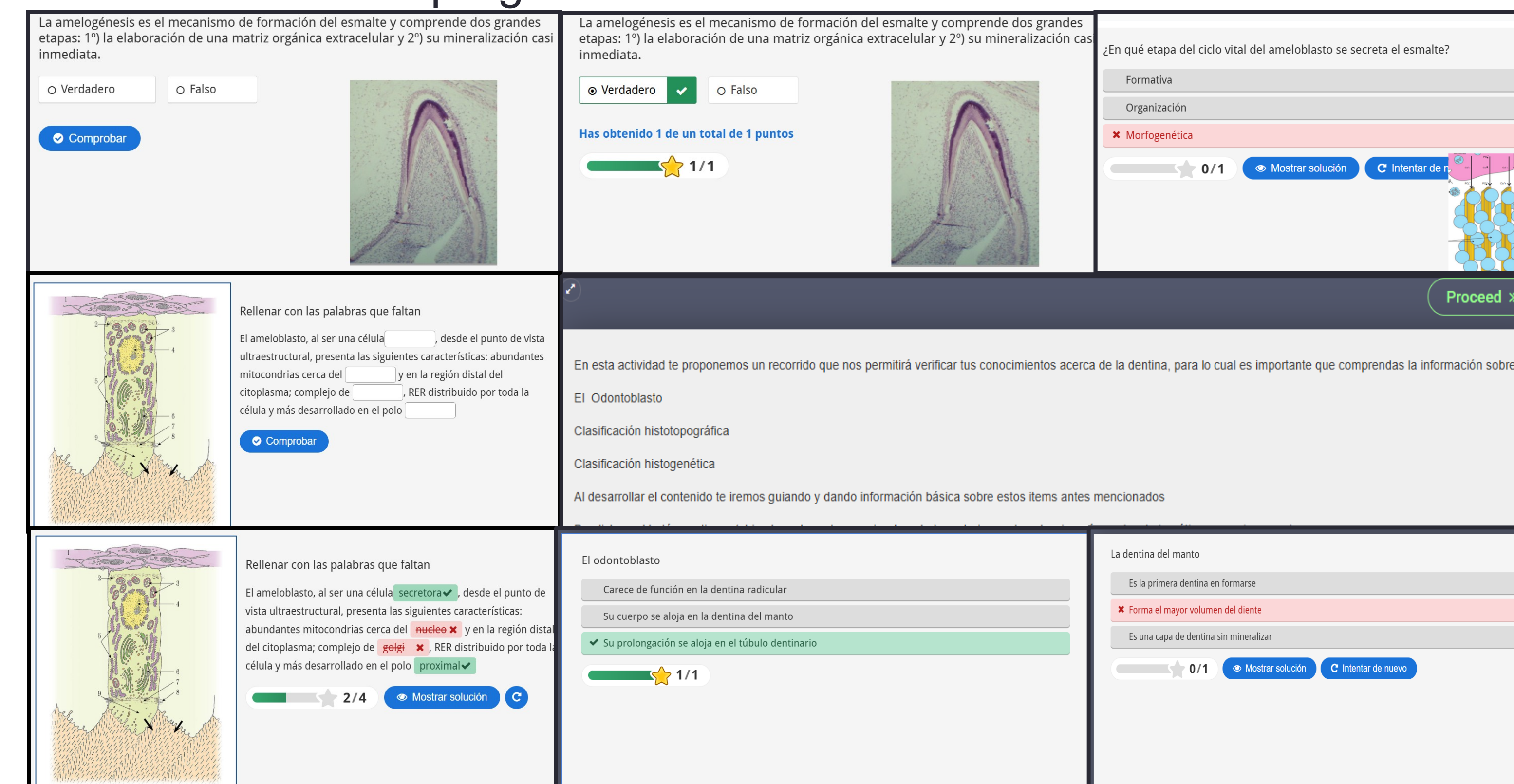


Imágenes que representan el desarrollo de las actividades de Histología de modalidad presencial.

DESARROLLO

La experiencia se implementó en la Unidad Curricular Histología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, utilizando el aula virtual de la plataforma Moodle como espacio de acompañamiento a la presencialidad. Se integraron contenidos interactivos mediante H5P, entre los que se destacaron: videos explicativos sobre embriología dentaria, microscopía y tejidos dentarios; ejercicios de opción múltiple destinados al refuerzo conceptual; y actividades de completar espacios en blanco orientadas a la asociación y comprensión de contenidos.

La participación fue obligatoria y se registró a través de la barra de cumplimiento del aula virtual, lo que permitió un seguimiento individualizado del progreso estudiantil.



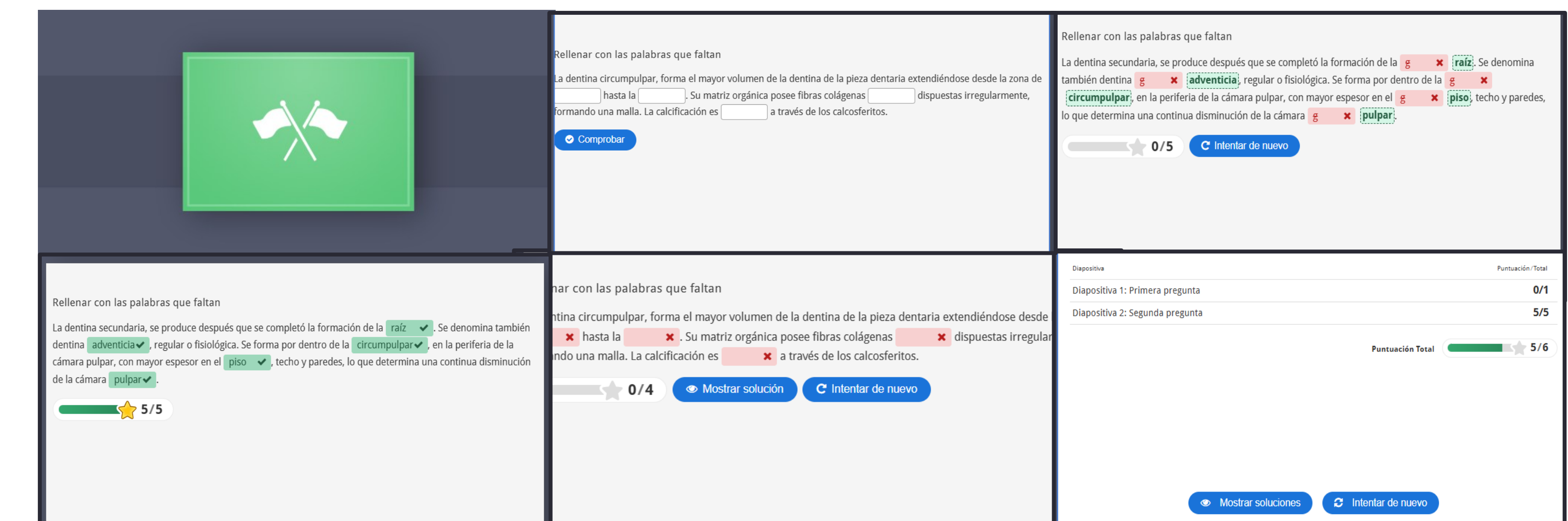
Imágenes tomadas del aula virtual para ejemplificar las actividades con la herramienta H5P: actividades con indicaciones de completar espacios vacíos y responder verdadero o falso.

RESULTADOS

Se observó un aumento en la participación y el compromiso de los estudiantes, quienes accedieron en reiteradas ocasiones a las actividades, visualizaron los videos y realizaron consultas durante las clases presenciales sobre los contenidos abordados. Los recursos visuales facilitaron la comprensión de temas complejos y promovieron una mayor autonomía en el aprendizaje. La retroalimentación automática brindada por las actividades favoreció procesos de autoevaluación y reflexión. Entre las principales dificultades se identificó la necesidad de capacitación docente específica en el uso de H5P, así como la importancia de una selección y elaboración cuidadosa de los materiales didácticos.

CONCLUSIONES

La integración de contenidos interactivos mediante H5P, demostró ser una herramienta eficaz para mejorar la participación y comprensión en asignaturas con alta carga visual como la Histología. Se recomienda continuar desarrollando esta línea de innovación pedagógica, acompañada de instancias de formación docente en el uso de tecnologías abiertas e interactivas.



Imágenes tomadas del aula virtual para ejemplificar las actividades con la herramienta H5P: completar las palabras, intentar varias veces la actividad y verificar los errores.



Imágenes tomadas del aula virtual para ejemplificar las actividades con la herramienta H5P: ejercicios con opción múltiple, videos didácticos científicos y explicativos.

REFERENCIAS

- García-Peláez, I., Millán-Hernández, M., Berriel-Velázquez, D., Herrera-Enríquez, M., Ustarroz-Cano, M., Acevedo-Nava, S., & Vives-Varela, J. (2024). La experiencia de refuerzo del aprendizaje de histología con el uso de streaming guiado. *Revista Mexicana de Educación Médica*, 11(2), 38–46.
- López, R., & Ramón, S. (2020). Objeto virtual de aprendizaje creado con plataforma de software libre H5P y su impacto en el aprendizaje. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*, 14(2), 1–14.
- López, S. R., Ramírez, M. T. G., García, M., & Rodríguez, I. S. (2021). Evaluación de la implementación de un objeto de aprendizaje desarrollado con tecnología H5P. *Vivat Academia*, 154, 11.
- Lucín, R. (2021). *Revisión de literatura sobre el uso de los servicios H5P como estrategia de aprendizaje: Un mapeo sistemático* [Tesis de licenciatura].
- Magro, J. (2021). H5P. *Journal of the Medical Library Association (JMLA)*, 109(2), 351. <https://doi.org/10.5195/jmla.2021.1171>