

AUTORES

José Picot, Valeria Amable, Silvana Maruñak

PERTENENCIA

Cátedra ICB- Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.

Palabras Claves: *Potenciamos actividades, Transversalidad de las capacidades***OBJETIVO**

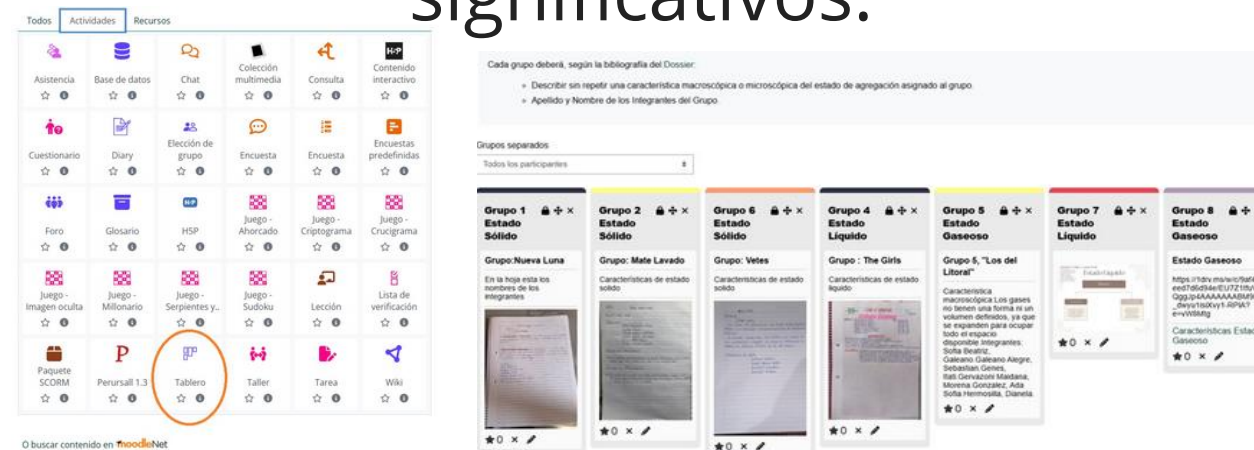
Potenciar capacidades como la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la autonomía y el aprender a aprender, mediante estrategias didácticas que integren enseñanza y aprendizaje.

INTRODUCCIÓN

La asignatura ICB es el primer espacio formativo de la carrera de Ciencias Veterinarias (UNNE). Desde el inicio, se promueve la integración de TIC mediante el uso del aula virtual Moodle para favorecer aprendizajes activos y transversales.

DESARROLLO

Se incorporó la herramienta Tablero de Moodle como actividad de recapitulación tras el abordaje de los estados de agregación. Los estudiantes, organizados en grupos, respondieron a la consigna "¿Qué vimos? ¿Qué aprendimos?" a través de notas tipo Post-it, generando una síntesis creativa de lo trabajado. Esta dinámica permitió revisar, conectar y reconstruir saberes, promoviendo aprendizajes significativos.

**CONCLUSIÓN**

La integración de herramientas digitales con enfoque pedagógico fortalece la construcción de saberes. El uso del Tablero favoreció el repaso, la memoria activa y la apropiación de contenidos desde una lógica colaborativa y significativa.

**REFERENCIAS**

- Exeni, Cecilia H. 2021. Estrategias y recursos para la educación con TIC. En: Ferreyra, Horacio Ademar; Tenutto Soldevilla, Marta Alicia (comps.) 2021. Planificar, enseñar, aprender y evaluar en educación superior: nuevos entornos integrados de aprendizaje: de la presencialidad a la virtualidad. 1ª ed. CABA. Argentina. Noveduc. Libros.
- Enseñanza de las ciencias Básicas. Discusiones en torno al sentido, la motivación, los saberes previos y la rigurosidad. Dossier. 2017. En: Revista Novedades Educativas. Abril 2017. #316. Año 29. Argentina.
- Pardo Kuklinski, Hugo; Cobo, Cristóbal (2020). Expandir la universidad más allá de la enseñanza remota de emergencia Ideas hacia un modelo híbrido post-pandemia. Outliers School. Barcelona
- Coronado, Mónica. 2022. Claves didácticas para renovar la enseñanza. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.
- RES - 2023 - 114 - CS # UNNE