

## OBJETIVOS

El propósito educativo del curso de posgrado Competencia digital en la educación universitaria mediada por la virtualidad: formación de los docentes de la Escuela de Enfermería, es profundizar y actualizar los enfoques, contenidos y estrategias orientadas al diseño de un espacio de formación bimodal, en base a metodologías activas en docentes de la Universidad Nacional de Misiones.

## INTRODUCCIÓN O ENCUADRE



Los cambios en la Sociedad de la Información y el Conocimiento, llevan a que las TIC produzcan modificaciones en las formas en que las personas buscan, procesan y comparten la información.

*¡Bienvenidos!*

Curso de Posgrado



## DESARROLLO

### Competencias a desarrollar:

Desarrollar **macro e micro actividades** para resolver problemas del ámbito académico y de la vida real.

Diseñar **material educativo digital** como recurso de apoyo para implementar una enseñanza potenciada en la TIC.

Realizar el **diseño de estrategias de aprendizaje** en la educación bimodal para la innovación docente de la experiencia educativa y promover un aprendizaje mas efectivo en los docentes de la EE.

### Contenidos a desarrollar:

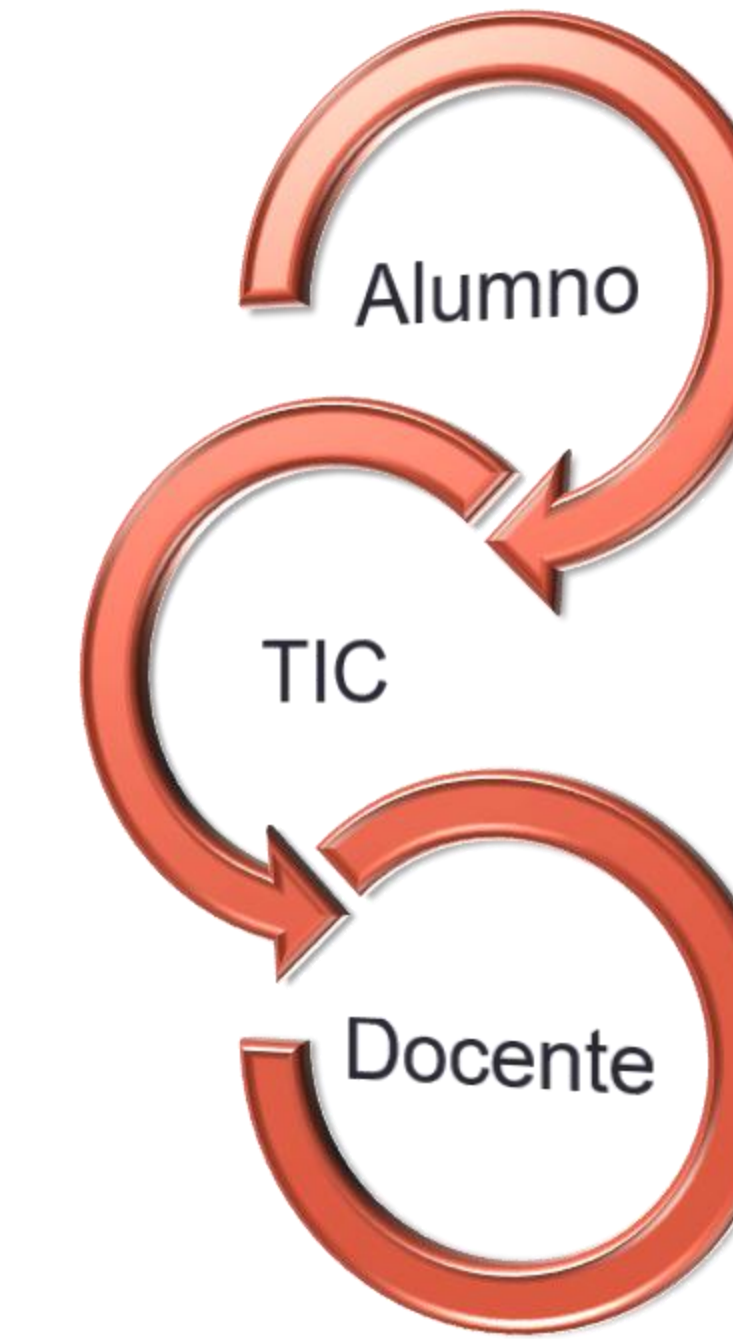
Tres módulos



El **examen final** contempla la presentación de un e-portafolio en el cual se evalúan los conocimientos adquiridos.

## CONCLUSIONES

Todas las teorías del aprendizaje sostienen que el estudiante puede construir su aprendizaje de manera autónoma o en interacción y colaboración con otros y esto puede efectuarse mediante las TIC.



El docente, en este proceso, actúa como mediador, guía y facilitador



## REFERENCIAS

**Palabras claves:** competencia digital, educación, virtualidad, formación docente