

Gabriela Valeria Laffont gvlafont@vet.une.edu.ar Cátedras de Bioquímica y Zoología y Ecología
Valeria Ines Amable valeria.amable@vet.unne.edu.ar Cátedras de ICB y Microbiología



Facultad de Ciencias
Veterinarias, UNNE.



OPORTUNIDADES

Aspectos positivos, donde la IA aporta valor

Aprendizaje personalizado, tutoría inteligente, análisis de datos, automatización administrativa y más tiempo para la dimensión humana docente..



OBJETIVO: Analizar críticamente los aportes, riesgos y condiciones necesarias para la integración ética de la IA en la educación

CONDICIONES

Para una integración ética

Formación docente digital y ética, normativas claras, equilibrio humano-tecnológico, inclusión y currículo reflexivo con IA.



RIESGOS O DESAFÍOS

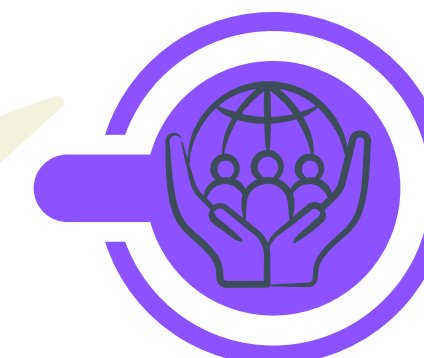
Situaciones que requieren gestión

Pérdida de autonomía, dependencia tecnológica, sobrecarga docente, necesidad de formación continua y menor creatividad estudiantil.



CONCLUSIÓN

La IA en educación ofrece oportunidades y desafíos; su integración será efectiva solo con formación docente, marcos éticos y políticas claras que complementen la labor humana de enseñar.



AMENAZAS

Aspectos que pueden dañar si no se regulan

Normativa insuficiente, desigualdad tecnológica, brecha digital, falta de integración curricular y riesgo de exclusión educativa.



BIBLIOGRAFÍA:

- Cedeño, E. I. B., Quintero, A. R. T., Quiñónez, O. G. A., Zamora, M. E. P., & Prado, N. G. V. (2024). Análisis de tendencias y futuro de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: perspectivas y desafíos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 3061-3076.
- Monzón, M. Á. C. (2024). Inteligencia Artificial en el aula: oportunidades y desafíos para la didáctica de la matemática y física universitaria. *Revista internacional de pedagogía e innovación educativa*, 4(1), 193-207.
- Vera, F. (2023). Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación superior: Desafíos y oportunidades. *Transformar*, 4(1), 17-34.

**La IA no sustituye,
REDEFINE el rol docente**

