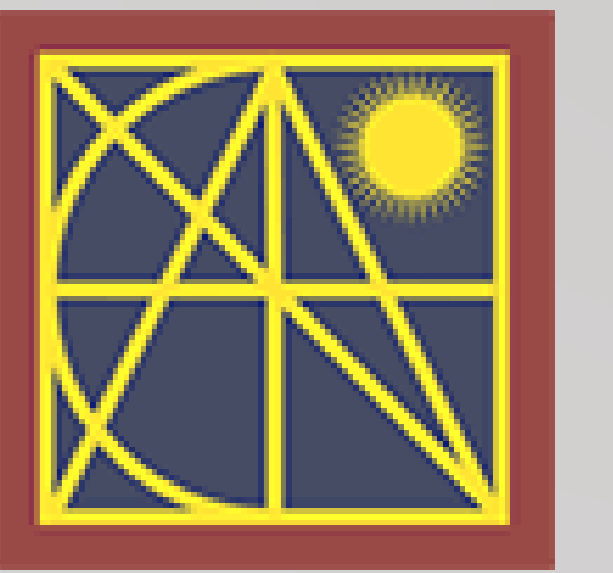


Percepciones y usos de herramientas de inteligencia artificial entre estudiantes universitarios: un estudio exploratorio.



FaCENA UNNE

Sosa, María de los Ángeles ¹; Castro, María Cecilia ¹; Ruiz Diaz, Natalia ²

1. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y AGRIMENSURA. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. ASIGNATURA MICROBIOLOGÍA GENERAL. DEPARTAMENTO BIOQUÍMICA. CARRERA DE BIOQUÍMICA. CORRIENTES. ARGENTINA

2. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y AGRIMENSURA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. ASIGNATURA VIROLOGIA CLINICA DEPARTAMENTO BIOQUÍMICA. CARRERA DE BIOQUÍMICA. CORRIENTES. ARGENTINA

INTRODUCCIÓN

La irrupción de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo representa uno de los cambios más significativos en las prácticas de enseñanza y aprendizaje en las últimas décadas. Sin embargo, su uso requiere pensamiento crítico, ética y acompañamiento docente para garantizar un desarrollo formativo y humano.

OBJETIVO

Relevar percepciones, usos y necesidades formativas respecto a la IA en estudiantes universitarios de distintas carreras de la UNNE.

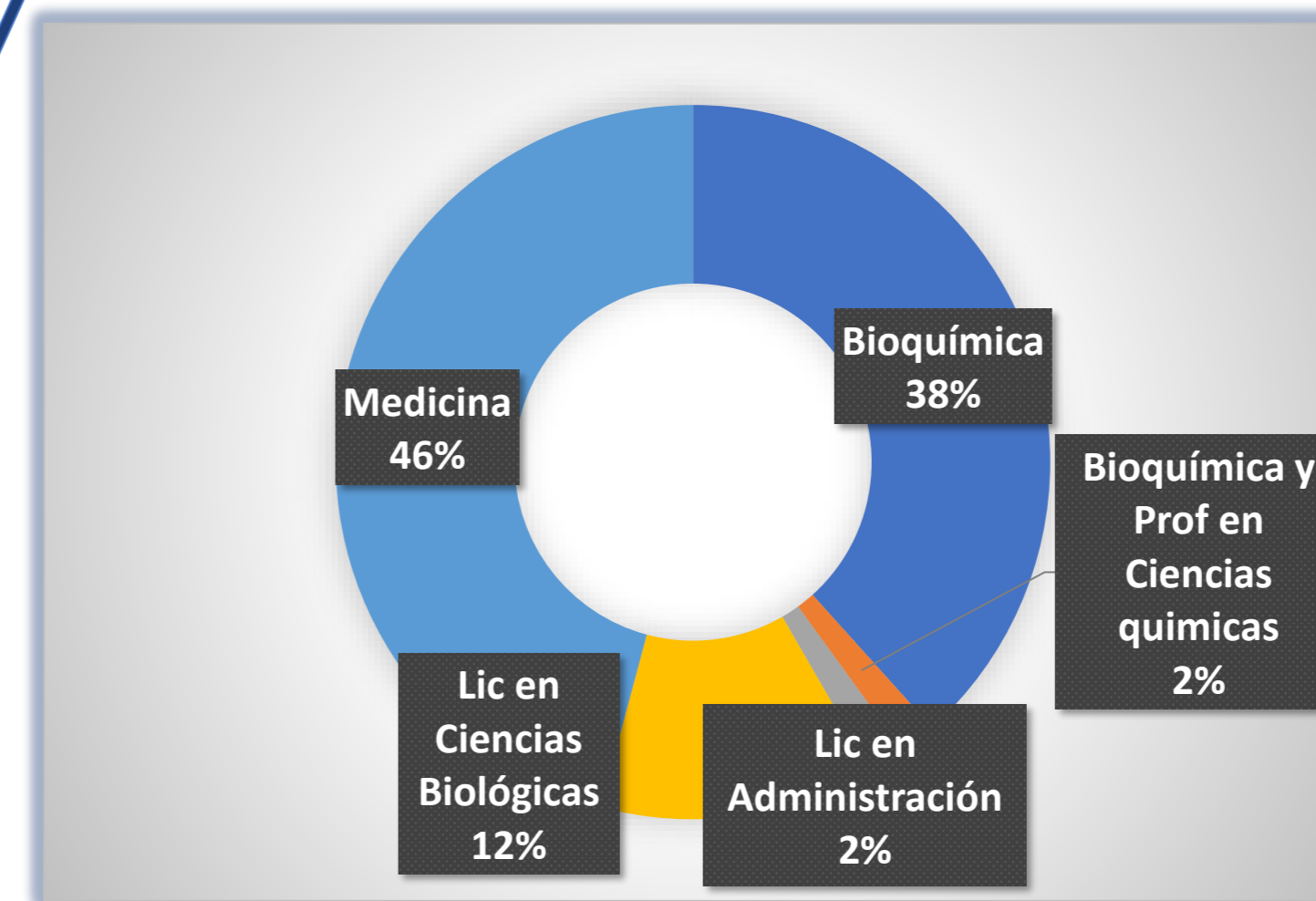
MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, transversal, descriptivo. Se utilizó una encuesta estructurada voluntaria y anónima como método de recopilación de datos. Los criterios de inclusión consideraron que los participantes fueran alumnos activos

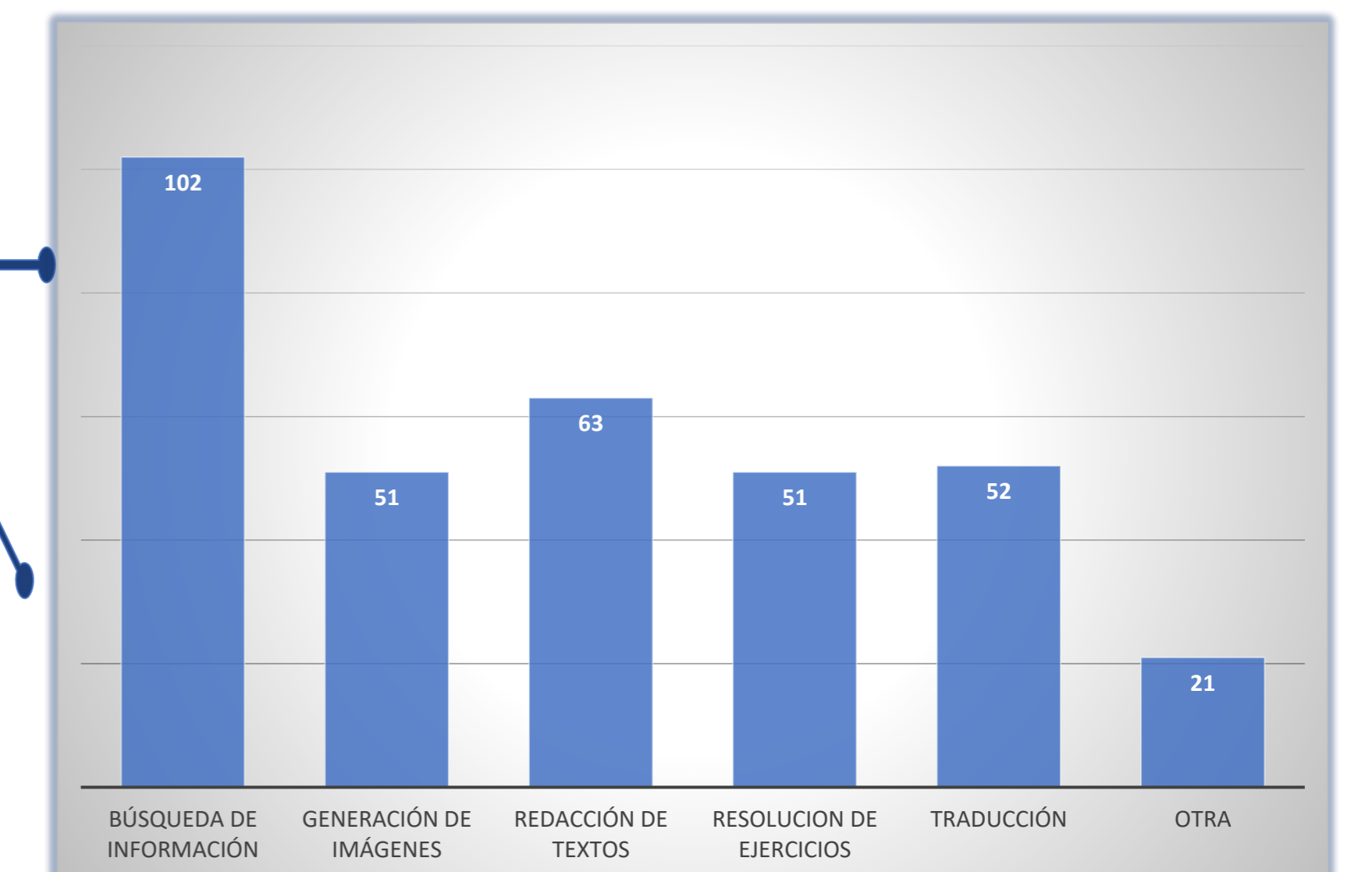
RESULTADOS

Se obtuvieron 120 respuestas de estudiantes universitarios, con un rango etario 17 a 55 años (Mediana: 20,5 años) y predominio femenino (81%) El 94% afirmó conocer qué es la IA y un 7% afirmó conocer solo algo; el 98% manifestó haber utilizado alguna herramienta basada en IA con fines académicos.

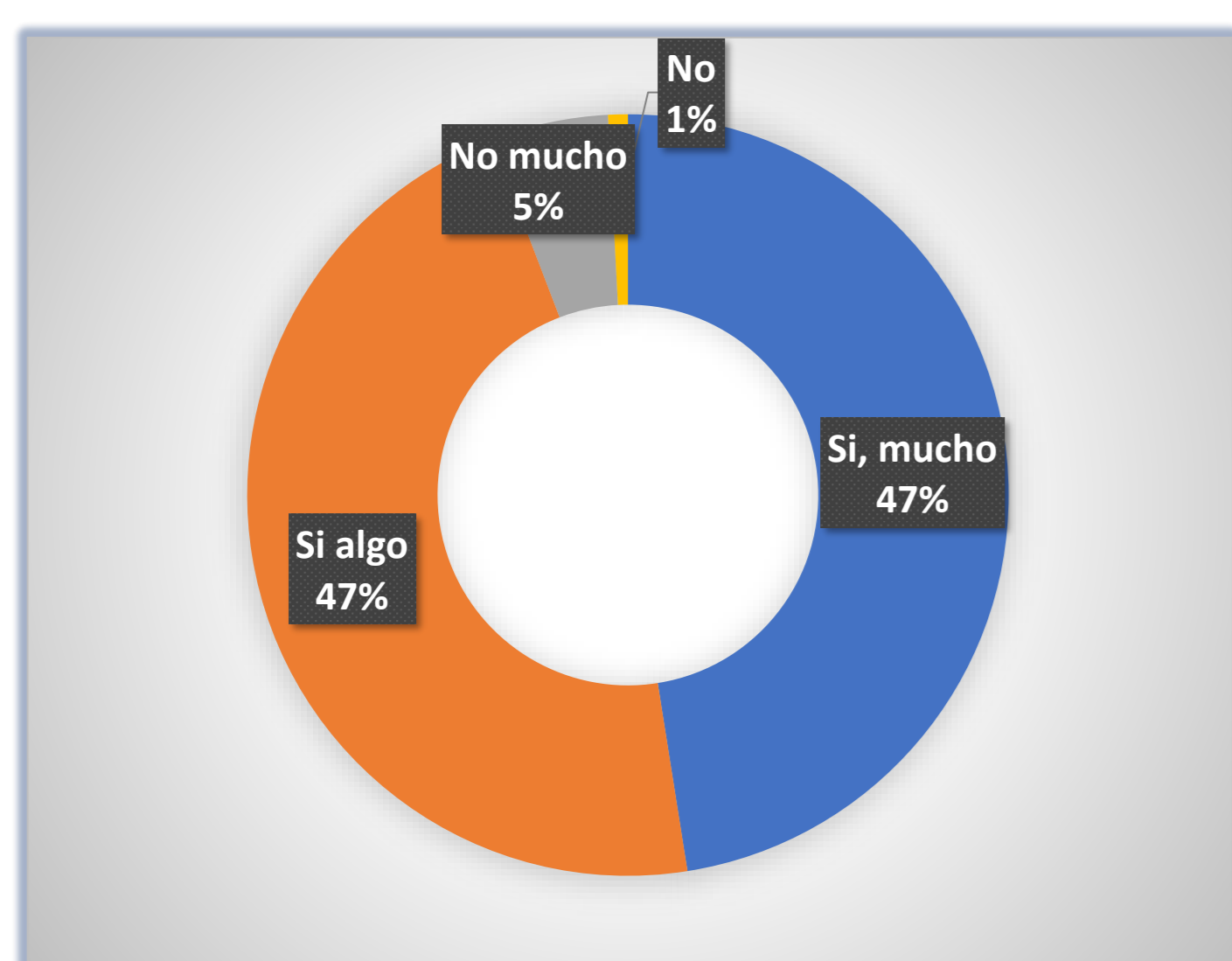
Carrera



Usos de la IA



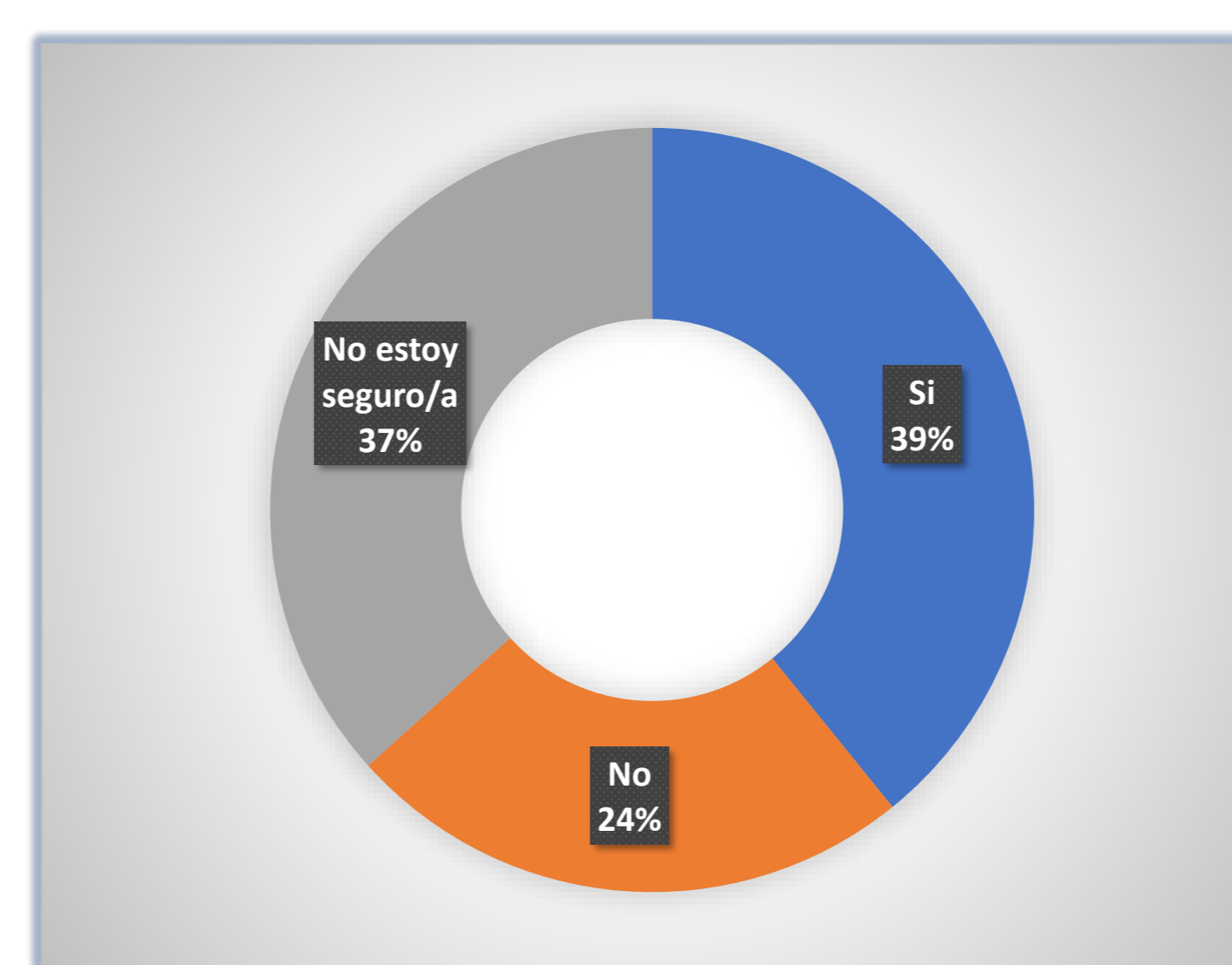
¿Consideras que la IA facilita tu aprendizaje?



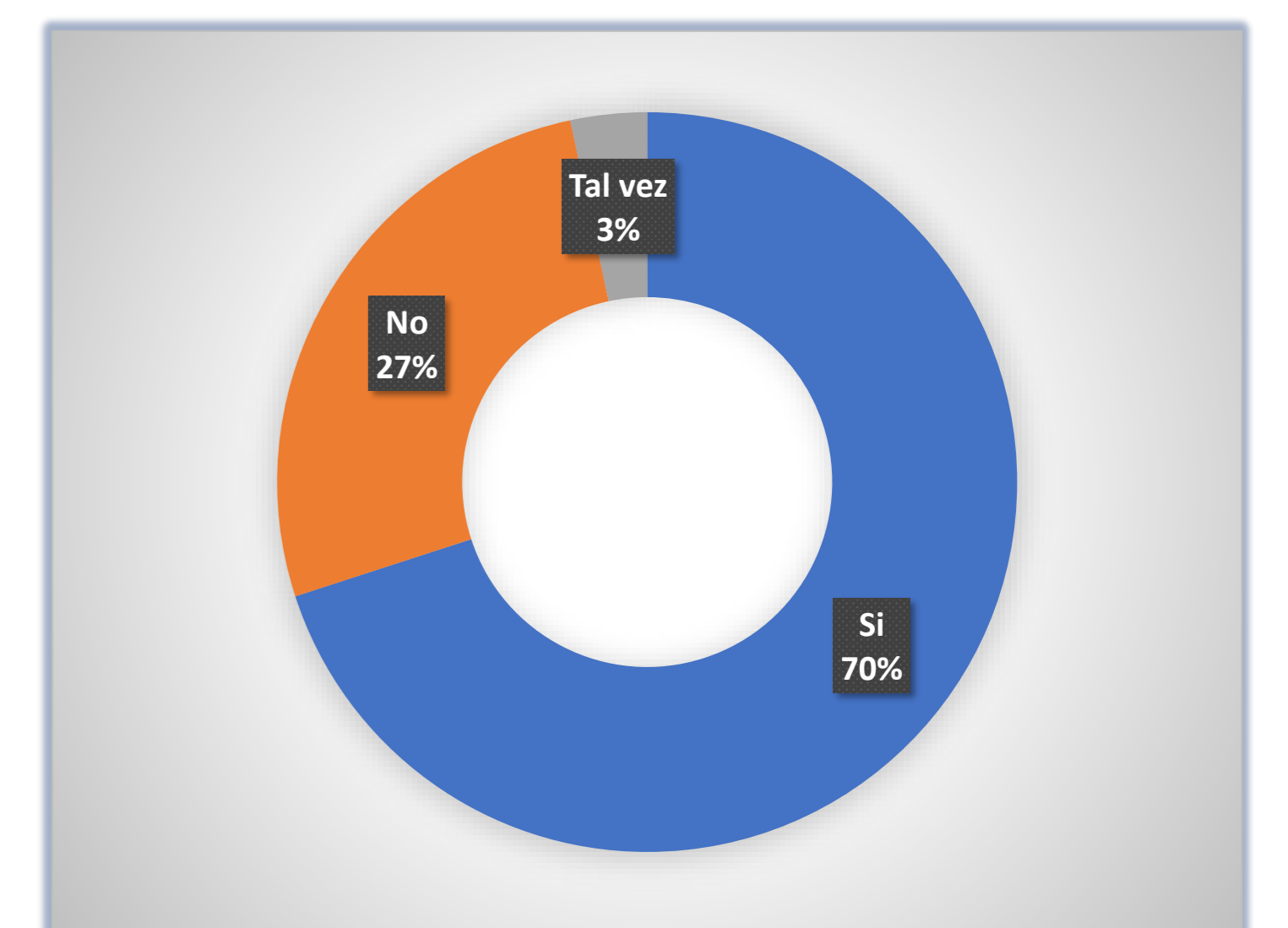
¿Consideras que te sentís capacitado para sacar el máximo provecho de las IAs?



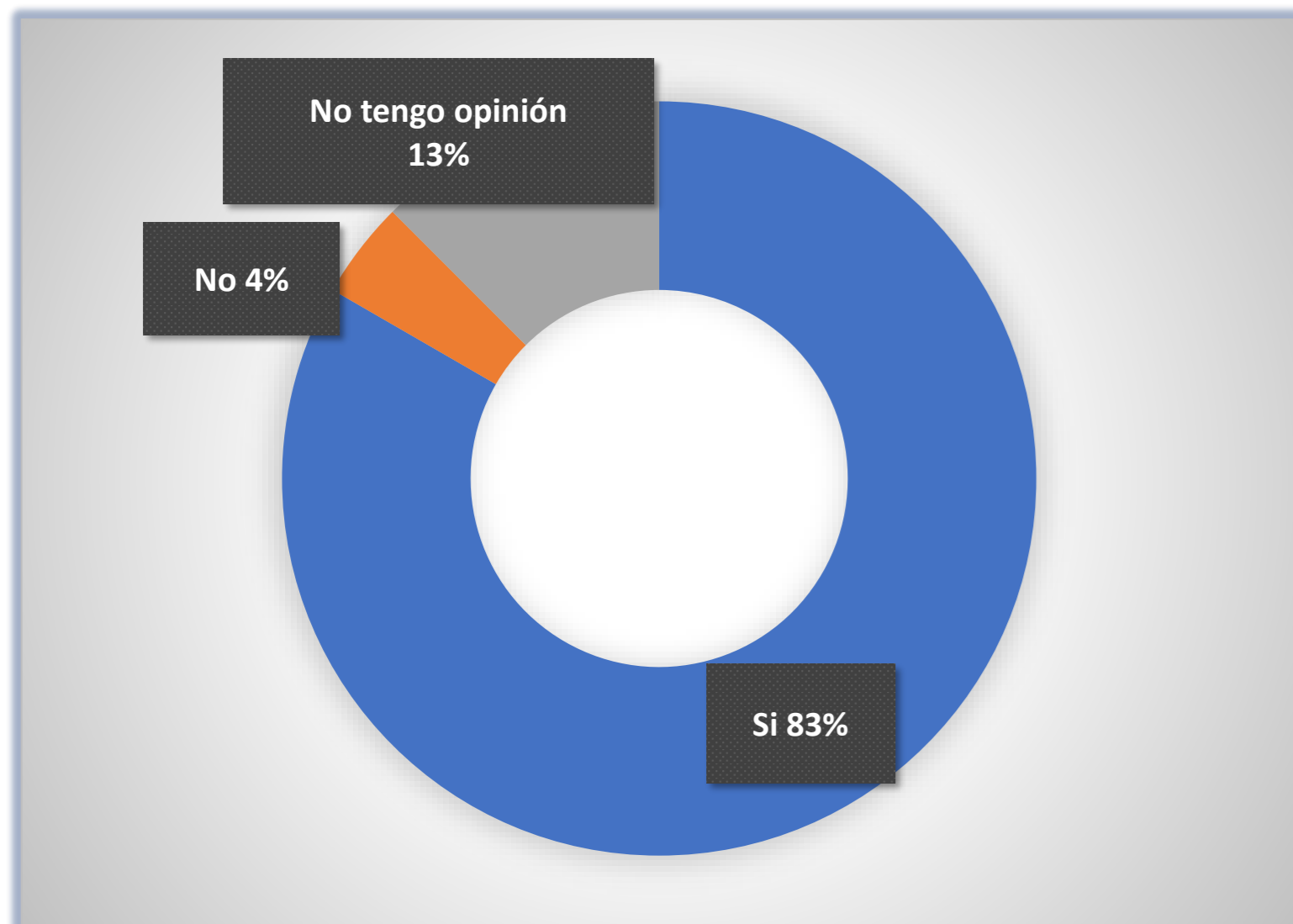
¿Te preocupa que el uso de IA pueda considerarse plagio o falta de honestidad académica?



¿Te gustaría recibir formación sobre el uso ético y académico de la IA?



¿Crees que los docentes deberían fomentar el uso responsable de la IA?



CONCLUSIONES

El estudiante utiliza ampliamente herramientas de IA y reconoce su potencial para mejorar el aprendizaje. No obstante, existe una brecha significativa en su formación crítica y ética sobre estas tecnologías. La universidad debe abordar esta brecha con estrategias pedagógicas que integren la IA de forma reflexiva, promoviendo el desarrollo de competencias digitales, pensamiento crítico y responsabilidad académica.

Desventajas

Información incompleta y poco confiable	Dependencia	Abuso de la herramienta
	Perdida de habilidades cognitivas y de razonamiento	Información errónea

Ventajas

Facilidad para acceder a la información	Ayuda para las tareas académicas	Gestión de tiempo
	Facilita la comprensión	organización