

AUTORES Autor 1 Adriana Noemí Medina, adrianamedina@arq.unne.edu.ar / Autor 2 Carla Denise Arias Martínez, ariasmartinez.arq@gmail.com / Autor 3 Lautaro Cáceres Forastier, lautaro.caceres.forastier@comunidad.unne.edu.ar

PERTENENCIA Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste (F.A.U. U.N.N.E.)

PALABRAS CLAVES: Maquetas constructivas – Herramientas digitales – Educación proyectual

OBJETIVOS

Profundizar la relación teoría-práctica mediante la integración de maquetas físicas y virtuales en Construcciones 1, fortaleciendo habilidades técnicas y representativas.

DESARROLLO

Los trabajos prácticos integran correcciones escalonadas, representación técnica, maquetas 3D (SketchUp/Revit) y modelos físicos. La modalidad fomenta pensamiento crítico y resolución proyectual en contextos presenciales y virtuales.

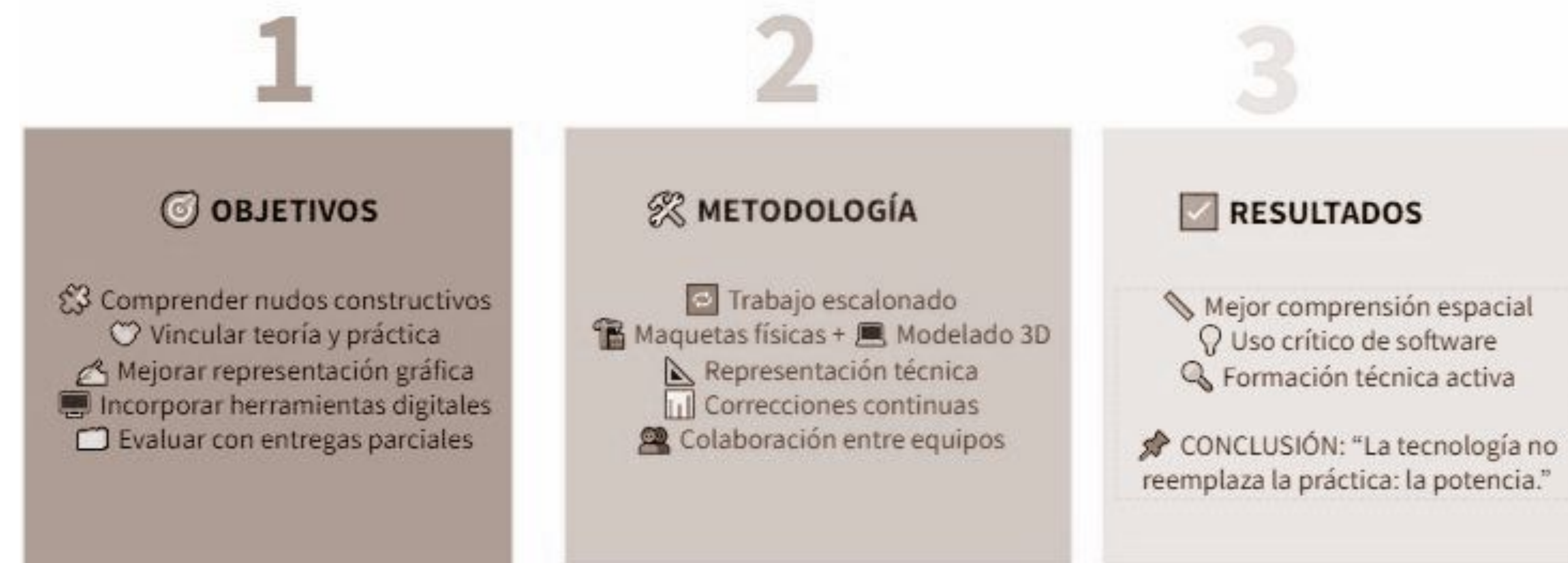
CONCLUSIONES

La combinación de tecnologías digitales y estrategias presenciales mejora la formación técnica y proyectual, permitiendo una enseñanza más flexible, contextualizada y activa.

MAQUETAS FÍSICAS Y VIRTUALES
como herramientas de aprendizaje proyectual

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

La propuesta surge ante la necesidad de fortalecer la comprensión de nudos constructivos. Se plantea metodología mixta y colaborativa que articule saberes teóricos y prácticos con apoyo de herramientas digitales.



REFERENCIAS

Elaboración propia, 2025

