
TITULO “Inteligencia Artificial en la Escuela: Buenas Prácticas para Transformar la Enseñanza desde una Perspectiva Interdisciplinaria”

APELLIDO, NOMBRE – email: Lic. María Sofía Lorenzo –
mlorenzo@educarsrl.com.ar, Mag. Luciana Abdala –
luciana.abdala@educarsrl.com.ar

PERTENENCIA INSTITUCIONAL Colegio Informático San Juan de Vera –
Corrientes, Argentina

EJE 12 Inteligencia Artificial – Innovación Educativa – Formación Docente

PALABRAS CLAVE (3 PALABRAS O COMBINACIÓN DE PALABRAS) Inteligencia Artificial – Innovación Educativa – Formación Docente

RESUMEN O ABSTRACT (CASTELLANO)

La integración de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito escolar plantea nuevos desafíos y oportunidades para transformar la educación. En el Colegio Informático San Juan de Vera, de Corrientes, Capital nos propusimos impulsar un proyecto institucional que promueva el uso pedagógico de la IA desde una perspectiva crítica, creativa e interdisciplinaria, con el propósito de enriquecer las prácticas de enseñanza en todos los niveles educativos: inicial, primario y secundario de ambas modalidades simple y bilingüe. El proyecto busca fomentar la alfabetización digital con enfoque en IA, desarrollar competencias docentes para el uso significativo de herramientas emergentes, mejorar la calidad de los aprendizajes y registrar las experiencias mediante una publicación institucional de buenas prácticas con IA. Desde 2023 iniciamos un proceso de formación docente continua con expertos en IA educativa, combinando talleres prácticos, laboratorios de experimentación pedagógica y acompañamiento por áreas. Se planificaron e implementaron proyectos con IA en todas las aulas de nivel inicial, primario y secundario, tanto en la modalidad simple como bilingüe, adaptando los recursos a los contextos lingüísticos y al trabajo interdisciplinar. Los estudiantes crearon avatares, cómics interactivos, producciones musicales y escritas, organizadores visuales, apps, conversaciones con Bots entre otros recursos potenciados con IA. Se elaboró un "Contrato del buen uso de la IA" con participación activa de docentes y estudiantes. Se desarrolló un catálogo interno de herramientas, se publicaron las prácticas educativas en nuestras reuniones institucionales, en la revista mensual del colegio y en nuestras redes. Además se lanzó una convocatoria interna para sistematizar experiencias destacadas que son expuestas en nuestra reunión mensual de buenas prácticas con IA y que además serán publicadas en un libro institucional. El proceso culminará con una Expo Proyectos en octubre de 2025. El impacto se evidenció en una mayor motivación docente y de nuestros estudiantes, apropiación de herramientas digitales, producción creativa y audiovisual además del fortalecimiento del trabajo en equipo interdisciplinario. Se consolidó una cultura institucional de innovación con foco en el aprendizaje activo y el pensamiento crítico. La IA en la escuela no es un fin en sí mismo, sino un medio para transformar las prácticas pedagógicas y desarrollar una ciudadanía crítica, ética y creativa. Este proyecto demuestra que, con planificación, formación continua y visión institucional, es posible integrar la tecnología de manera significativa, potenciando tanto la enseñanza y aprendizaje, la motivación de docentes y alumnos como así también en la gestión educativa en contextos multilingües y en los tres niveles del sistema educativo escolar.

INTRODUCCIÓN

El Colegio Informático San Juan de Vera, ubicado en Corrientes, Argentina es una institución privada con 33 años de trayectoria en educación inclusiva, bilingüe y tecnológica para nivel inicial, primario y secundario. Desde 2023, desarrolla un proyecto pionero en la región para integrar la inteligencia artificial (IA) de forma transversal, crítica, ética y creativa en todos los niveles y modalidades. Esta política institucional responde a las demandas de la educación del siglo XXI y al avance acelerado de las tecnologías emergentes, buscando preparar a estudiantes para un mundo en constante cambio.

El proyecto se estructura sobre tres pilares estratégicos: **(1)** la formación continua de docentes en el uso pedagógico de la IA, iniciada en 2024; **(2)** la creación del *Vera IA-Lab*, destinado al diseño y ejecución de proyectos interdisciplinarios con aplicación real en el aula; y **(3)** el fortalecimiento de una cultura institucional de innovación colaborativa y creativa, en la que el estudiante asume un rol protagónico. Este último eje se sustenta en la implementación de protocolos como el *Contrato del Buen Uso de la IA*, que define principios éticos y pautas de corresponsabilidad digital.

El marco conceptual combina pedagogía activa, constructivismo y neuroeducación. Investigaciones recientes (Holmes et al., 2022; Tokuhama-Espinosa, 2018) evidencian que la IA puede favorecer aprendizajes personalizados, inclusivos y significativos, potenciando la atención, la memoria y el pensamiento crítico. Asimismo, promueve el desarrollo de habilidades clave para el futuro laboral (World Economic Forum, 2023), como el pensamiento analítico, la resolución de problemas complejos y la creatividad.

En esta experiencia, la IA no se concibe solo como herramienta técnica, sino como recurso pedagógico que potencia aprendizajes, expresión, inclusión y ciudadanía digital. Documentar este proceso busca inspirar a otras instituciones a innovar con sentido, colocando la tecnología al servicio del desarrollo humano y de una educación significativa.

OBJETIVOS

- Integrar herramientas de Inteligencia Artificial en las prácticas pedagógicas de los tres niveles educativos (inicial, primario y secundario).
- Promover la formación docente continua en el uso ético, creativo y pedagógico de la IA.
- Estimular en los estudiantes el pensamiento crítico, la autonomía, la colaboración y la resolución de problemas reales mediante el uso de tecnología y de la IA.
- Diseñar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias que reflejen los intereses, contextos y desafíos actuales de los alumnos.
- Construir una cultura institucional de innovación, reflexión compartida y mejora continua.

MATERIALES Y MÉTODOS

El proyecto institucional se desarrolló bajo un enfoque **interdisciplinario y transversal**, abarcando todas las áreas curriculares (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales, Educación Tecnológica, Inglés, Arte y Música, Administración, TIC, Educación Física) y niveles educativos (Inicial, Primario, Secundario, modalidad simple y bilingüe). Las acciones se articularon en el *Vera IA-Lab*, espacio de innovación donde se diseñaron proyectos interdisciplinarios vinculados a la producción escrita y artística, la comunicación digital, la investigación científica, la expresión emocional y la ciudadanía digital.

Desde 2023, el personal docente participó en un plan de formación continua en IA aplicada a la educación, dividido en dos etapas:

- **Etapa 1 (mediados de 2023 y febrero 2024):** capacitaciones internas sobre herramientas como ChatGPT, Copilot y generadores de imágenes, aplicadas tanto a la práctica áulica como a tareas administrativas.
- **Etapa 2 (octubre 2024-2025):** capacitación avanzada por especialistas internos y externos en más de 15 herramientas (Gamma, Heygen, Suno, ElevenLabs, CapCut, Deepseek, Gemini, Vidnoz, entre otras), incluyendo técnicas de *prompt engineering*, producción audiovisual y diseño de actividades con enfoque crítico.

Se elaboró participativamente el *Contrato del Buen Uso de la IA*, documento institucional que fija principios éticos y de corresponsabilidad digital para docentes y estudiantes.

El trabajo se organizó en 14 equipos institucionales: niveles educativos, modalidad bilingüe, departamentos disciplinares, equipo de asesoramiento interdisciplinario, directivos, estudiantes de secundaria, bibliotecarias y familias. Cada equipo recibió seguimiento técnico y pedagógico para el diseño contextualizado de proyectos con IA.

Se implementaron aplicaciones para generación de texto, imagen, audio y video, incluyendo ChatGPT, Deepseek, Gemini, Suno, Heygen, ElevenLabs, CapCut, Meta AI y generadores de imágenes, entre otros, evaluando su potencial pedagógico y su integración en planificaciones mensuales y anuales.

Procedimiento

1. **Diagnóstico institucional inicial.**
2. **Capacitación docente** y actualización de planificaciones.
3. **Diseño, planificación e implementación** de propuestas con IA en distintos niveles y áreas.
4. **Seguimiento y evaluación** en reuniones institucionales de buenas prácticas.
5. **Sistematización y difusión** de experiencias en la revista institucional y en un catálogo de proyectos.

Criterios pedagógicos de integración

- **Aprendizaje activo y situado:** proyectos vinculados a contextos reales.
- **Habilidades del siglo XXI:** pensamiento crítico, creatividad, alfabetización digital y colaboración.
- **Inclusión y equidad digital:** priorizando herramientas gratuitas o con licencias educativas.
- **Reflexión ética:** análisis crítico del contenido generado por IA, identificación de sesgos y verificación de información.

Este abordaje metodológico permitió que la IA trascendiera el uso puntual en una asignatura para convertirse en una **política institucional transversal**, construida colectivamente y alineada con los objetivos educativos y formativos de la institución.

RESULTADOS o DISCUSIÓN

- **Incremento de la motivación y el compromiso:** docentes y estudiantes mostraron una participación más activa en proyectos interdisciplinarios, con mayor iniciativa en la generación de propuestas y soluciones creativas.
- **Producción de materiales innovadores:** se desarrollaron avatares interactivos, cuentos ilustrados, canciones originales, videos educativos, recursos multilingües y materiales interactivos para diversas áreas curriculares.
- **Integración efectiva en el currículum:** la IA pasó de ser una experiencia piloto a incorporarse en las planificaciones anuales y en las rutinas de enseñanza-aprendizaje.
- **Optimización de procesos administrativos:** uso de herramientas de IA para redacción institucional, elaboración de glosas, generación de informes y planificación, reduciendo tiempos y aumentando la eficiencia.
- **Fortalecimiento de la cultura institucional de innovación:** consolidación de un trabajo colaborativo entre niveles, departamentos y familias, posicionando al colegio como referente regional en uso pedagógico de IA.
- **Fiabilidad de los resultados generados por IA:** errores o inconsistencias se transformaron en oportunidades didácticas para fortalecer el pensamiento crítico, la verificación de fuentes y el análisis reflexivo.
- **Costos de licencias premium:** se optó por priorizar herramientas gratuitas o con licencias educativas, garantizando la equidad digital.
- **Gestión de múltiples plataformas:** la fragmentación de cuentas y accesos se resolvió mediante unificación institucional y simplificación de entornos digitales.
- **Ajustes en tiempos de aula:** se reestructuraron secuencias didácticas para integrar la IA sin sacrificar objetivos pedagógicos ni la dinámica grupal.

CONCLUSIONES

La experiencia demuestra que la integración planificada, ética y contextualizada de la inteligencia artificial en la educación potencia la creatividad, el aprendizaje activo y la colaboración, a la vez que desarrolla competencias clave para el siglo XXI. El trabajo conjunto con investigadores del CONICET y el uso de encuestas a docentes y estudiantes permitió sustentar la toma de decisiones en evidencia, adaptando las estrategias a las necesidades reales de la comunidad educativa.

El *Vera IA-Lab* se consolida como un espacio de innovación pedagógica y de experimentación tecnológica, capaz de articular disciplinas, promover ciudadanía digital y formar estudiantes críticos, creativos y responsables frente al uso de tecnologías emergentes. Esta experiencia ofrece un modelo replicable para otras instituciones que busquen incorporar IA con sentido pedagógico, inclusivo y humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bruner, J. S. (1997). *La educación, puerta de la cultura*. Editorial Visor.
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2022). *Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning*. Center for Curriculum Redesign.
- Tokuhama-Espinosa, T. (2018). *Neuroeducación: Solo se puede aprender aquello que se ama*. Paidós.
- World Economic Forum. (2023). *Future of jobs report 2023*.
<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023>