

OBJETIVOS

Analizar cómo la integración de las plataformas educativas UNNE-Global/Moodle amplía el acceso a propuestas formativas complementarias, contribuyendo al acompañamiento pedagógico del ingresante en su proceso de adaptación a la vida universitaria.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

Las TIC transformaron la educación, promoviendo entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (EVEA). Los MOOC (Cursos Online Masivos y Abiertos) surgidos en 2008 (Downes 2008 en Casillas Alvarado *et al.*, 2022), representan una democratización educativa.

En este contexto, cursos de UNNE Global-Moodle, se incluyeron en el curso de ambientación a la carrera de Licenciatura en Criminalística.

Esta iniciativa, se alinea a la RES-2023-114-CS #UNNE, que avala el documento "Escenarios combinados para el aprendizaje en la UNNE", para impulsar innovaciones pedagógicas e inclusión de tecnologías. Además, la Universidad promueve la transformación digital, conforme a las directrices del Ministerio de Educación y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) para reconfigurar las propuestas educativas post pandemia.

En esta misma línea, la RES-2024-118-CS#UNNE aprueba la convocatoria "Hacia la Bimodalidad en la UNNE", enfocada en escenarios combinados de aprendizaje.



Portada del aula virtual del Curso de Ambientación 2025 - Lic. en Criminalística

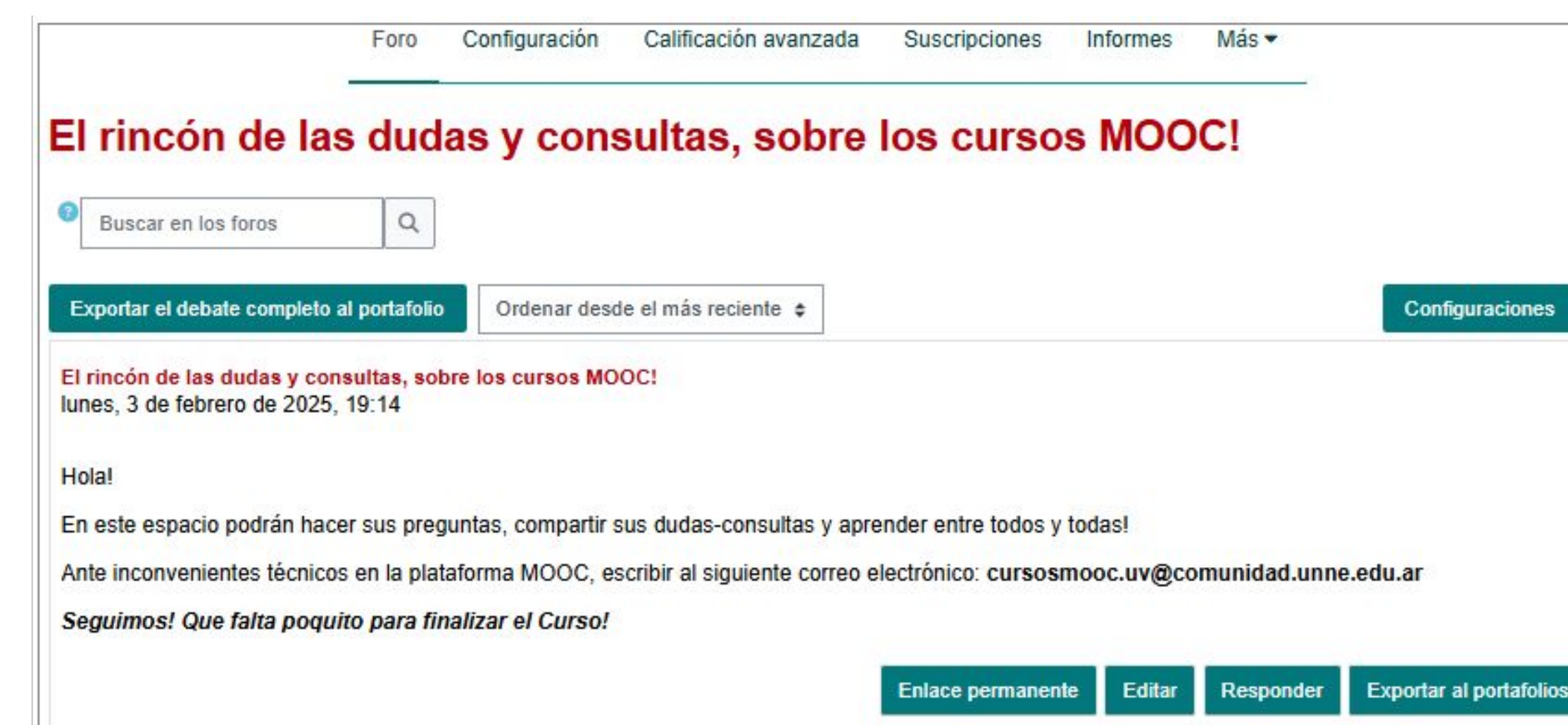
DESARROLLO

En el curso de Ambientación para ingresantes 2025 de la carrera de Lic. en Criminalística, además de la utilización de plataformas institucionales Moodle y UNNE-Global, se capitalizaron las ofertas de cursos MOOC, integrando las mismas, con propuesta bimodal. De carácter obligatorio para ingresantes, el MOOC *¿Hay química con las matemáticas?*, del eje de las ciencias básicas de la carrera, en su 3ra edición, ubicado en el módulo III como "Cursos UNNE Global".

Carátula Módulo Cursos UNNE-Global - Curso de Ambientación 2025 - Lic. en Criminalística.



Para apoyar a los estudiantes en las actividades se habilitó un foro en Moodle: "El rincón de las dudas y consultas, sobre cursos MOOC", donde se atendieron sus inquietudes. Finalmente, se realizó una encuesta a los ingresantes para conocer sus percepciones y valoraciones.



Foro de dudas y consultas Módulo Cursos-Global

La integración de las propuestas educativas en un EVEA para ingresantes, dejó a la luz las bondades de ambas plataformas, fortaleciendo el aprendizaje autónomo.

El Curso *¿Hay química con las matemáticas?*, fue diseñado por docentes de la carrera, de las Cátedras Química General y Matemáticas I, permitiendo para quienes lo aprobaron, accedan a una instancia de créditos para la Asignatura Química General del primer año de la carrera.

CONCLUSIONES

Se evidenció un impacto positivo en la ambientación universitaria a la carrera de Lic. en Criminalística, conformando una innovación educativa, promoviendo una experiencia formativa más integrada, contextualizada y significativa.

El 60 % de los ingresantes completó con éxito el MOOC, favoreciendo el acercamiento a contenidos de las ciencias básicas, el uso de entornos virtuales y desarrollo de autonomía académica. los créditos mencionados, sirvieron de incentivo, vinculando la ambientación con los inicios de la trayectoria académica formal.

**“¿Hay química con las matemáticas?
Recuperando contenidos para inicios de estudios superiores”**



Portada Curso MOOC - ¿Hay Química con las matemáticas?

REFERENCIAS

-Casillas Alvarado, M., Mercado Del Collado, R. y Jacome Avila, N. (2022). Los directivos de las instituciones de educación superior y los cursos masivos abiertos en línea -MOOC-. *Rev. educ. sup [online]*. 2022, vol.51, n.202, pp.125-144. DOI: <https://doi.org/10.36857/resu.2022.202.2121> . Epub 29-Mayo-2023. ISSN 0185-2760.

-RES-2023-114-CS #UNNE, que avala el documento "Escenarios combinados para el aprendizaje en la UNNE". Publicada en el Boletín Oficial N° 669 Edición de Fecha 12-05-2023.

-RES-2024-118-CS#UNNE aprueba la convocatoria "Hacia la Bimodalidad en la UNNE", enfocada en escenarios combinados de aprendizaje. Disponible en el portal SIED-UNNE.