

AUTORES Marcela A. Sadañoski, marcelasadanoski@fceqyn.unam.edu.ar/ Lucila A. Salcedo, lucilaasalcedo@gmail.com / Laura B. Milde, lauramilde@gmail.com

PERTENENCIA Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Misiones Posadas, Misiones, Argentina.

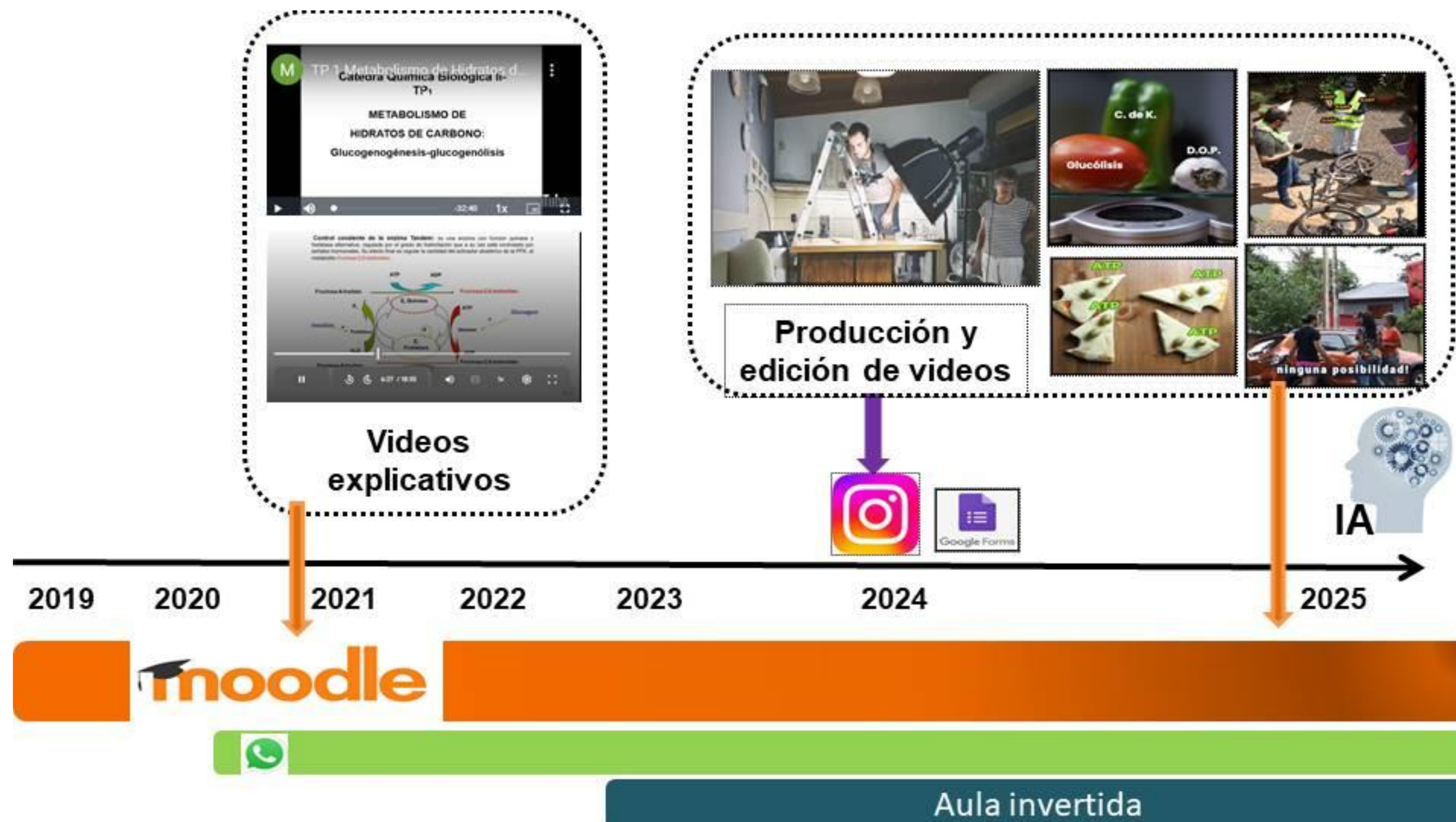
Palabras clave: aula virtual; clases explicativas; TIC

OBJETIVOS

- Divulgar esta modificación gradual de TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Compartir los resultados obtenidos, 2025.
- Reflexionar sobre conocimientos adquiridos, antes y después de clases explicativas con intervención docente.

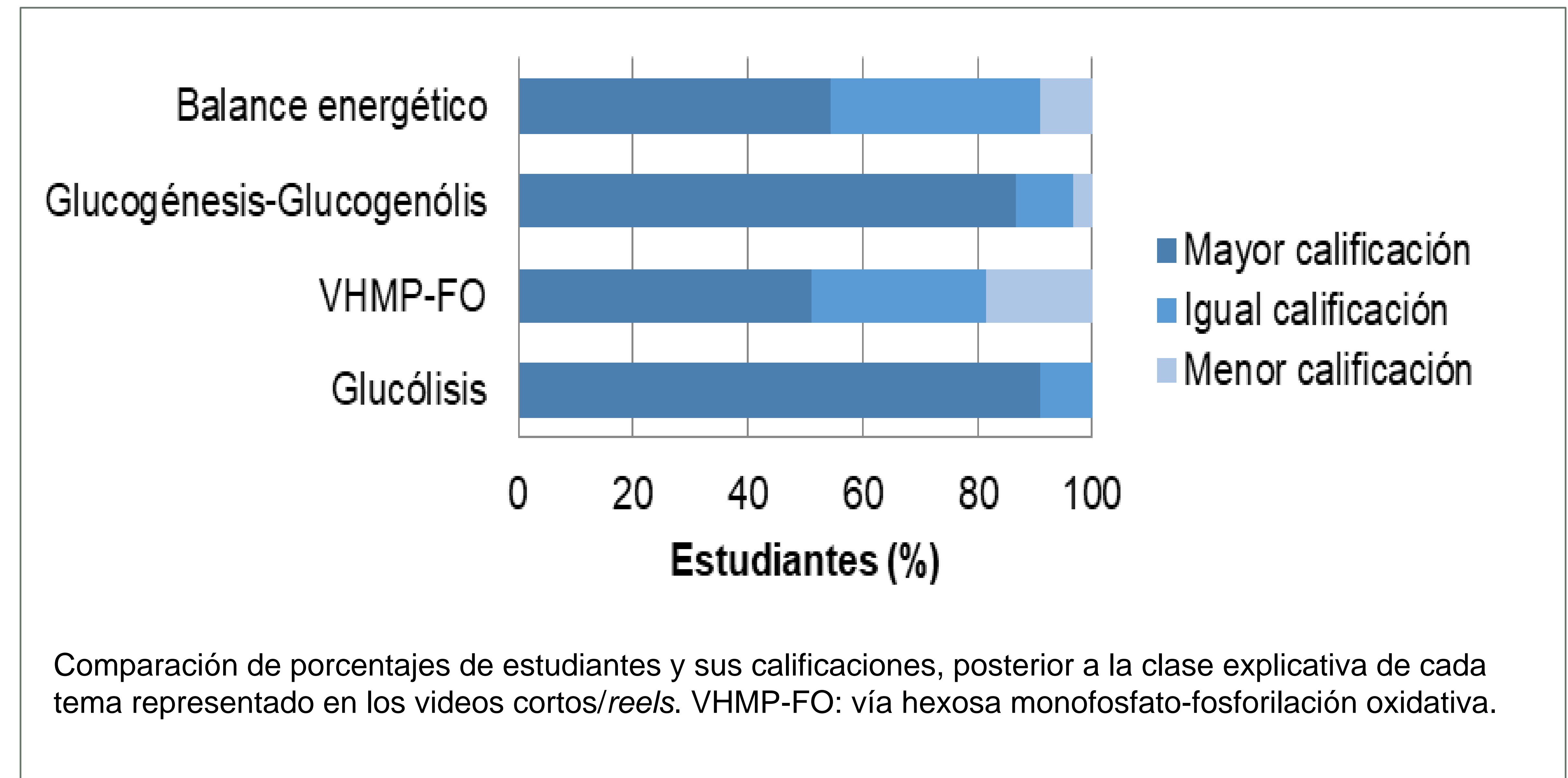
INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

Química Biológica II, incorporó recursos audiovisuales y metodologías activas, para promover el desarrollo de habilidades críticas y resolución de problemas.



DESARROLLO

Videos cortos/reels diseñados por los docentes, tema hidratos de carbono, en aula virtual Moodle, con preguntas de interpretación y puntaje para cada respuesta; los estudiantes contestaron antes y después de cada clase explicativa presencial. Resultados en gráficos.



CONCLUSIONES

Las TIC complementan el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero no reemplazan al docente.