

OBJETIVOS

- Promover la utilización de videos de la sección de Educaplay como estrategia para la enseñanza de las Ciencias Biológicas en el nivel medio.
- Fortalecer la integración de las competencias tecnológicas, pedagógicas y disciplinarias de los estudiantes residentes del Profesorado en Biología para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje en sus prácticas de residencia.
- Medir el impacto de la sección de Educaplay de la plataforma Corrientes Play en estudiantes residentes del Profesorado en Biología de Fa.C.E.N.A (UNNE) para favorecer una enseñanza contextualizada regionalmente.

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE

Desde la Subsecretaría de Contenidos Audiovisuales, del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes, vinculada con la asignatura Didáctica de la Biología y Práctica de Residencia de la carrera de Profesorado en Biología perteneciente a Fa.C.E.N.A (UNNE), se trabajó colaborativamente para la formación de futuros docentes de Biología en el uso de la herramienta digital "Educaplay" de la plataforma Corrientes Play, promoviendo el uso de videos educativos regionales para la enseñanza contextualizada de la Biología.

DESARROLLO

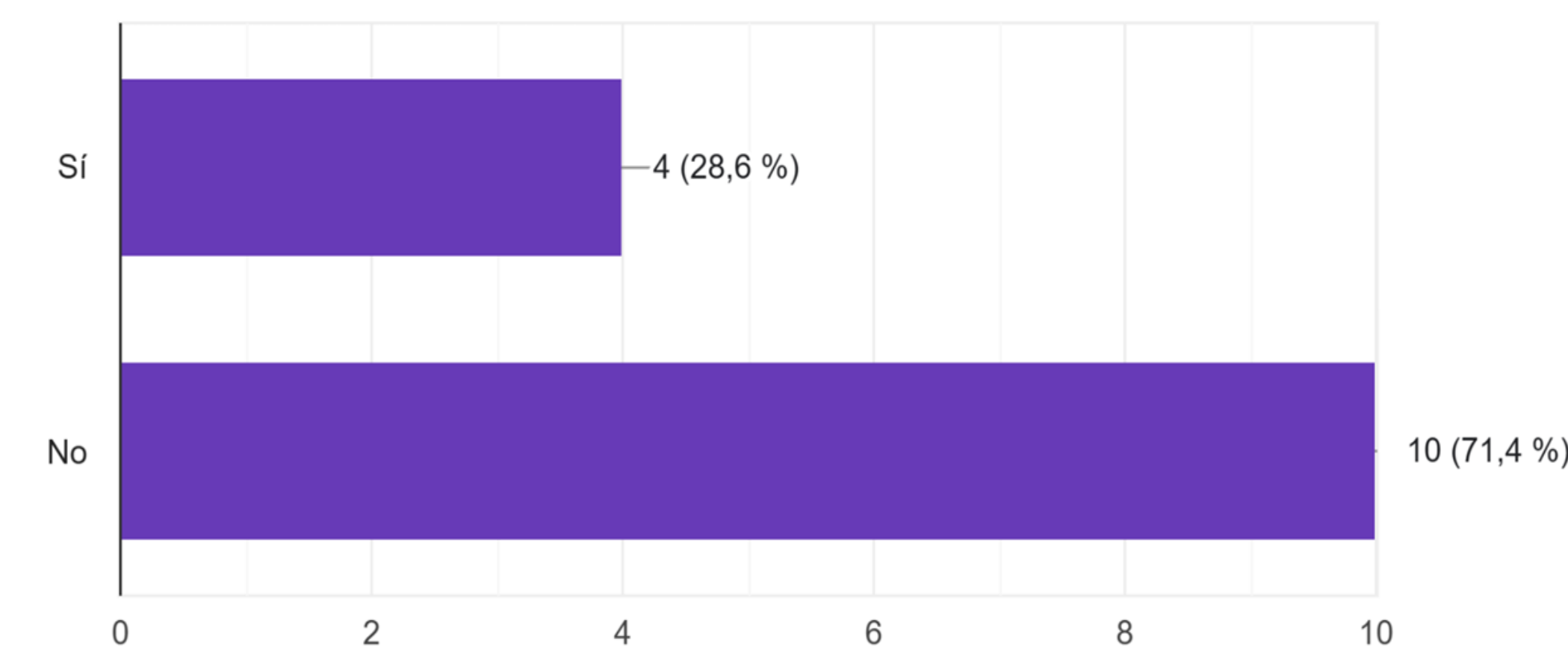
En la enseñanza de la Biología, la incorporación de las TIC mejora las propuestas de enseñanza para que el aprendizaje sea significativo, como lo plantea Maggio y Núñez (2015) está "asociada a perseguir la enseñanza para la comprensión, el aprendizaje en contextos reales y el lograr cambios significativos en los alumnos que atiendan a los nuevos alfabetismos, que el tiempo actual les requiere"(pág.4).

Es esencial que los futuros docentes de Biología entrelacen competencias disciplinarias, pedagógicas y tecnológicas para diseñar propuestas de enseñanza contextualizadas en la región. Con este propósito se llevó a cabo un taller que articuló los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Corrientes con la plataforma Educaplay de Corrientes Play, para el desarrollo de secuencias didácticas con actividades interactivas y materiales audiovisuales contextualizados en

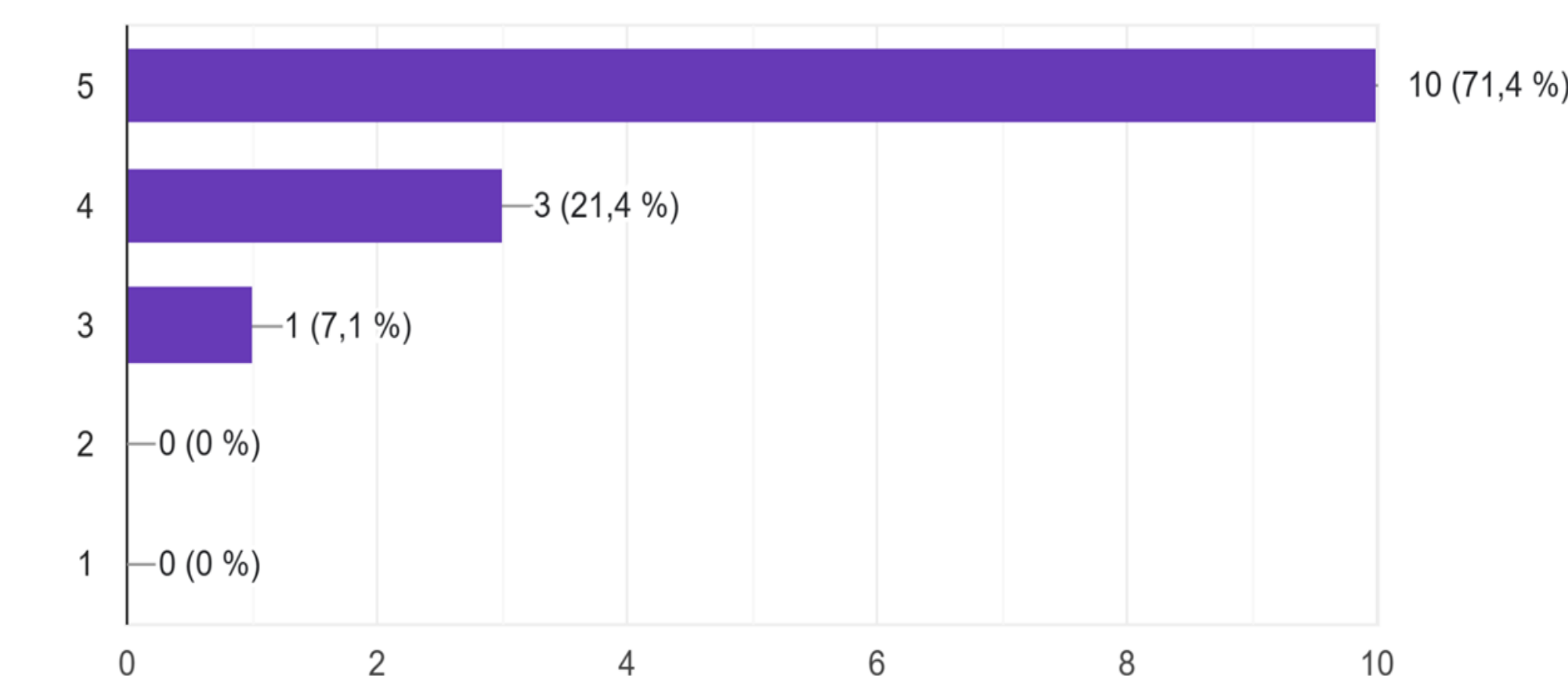
la región, buscando de esta manera las posibilidades para la enseñanza poderosa (Maggio 2012).

Al concluir el taller formativo, con la finalidad de recopilar las primeras aproximaciones de este trabajo interinstitucional, se realizó una encuesta virtual para recabar información acerca del conocimiento de la plataforma, su posibilidad de utilización en la planificación áulica de clases de residencia, la rigurosidad científica y contextualización que presentan.

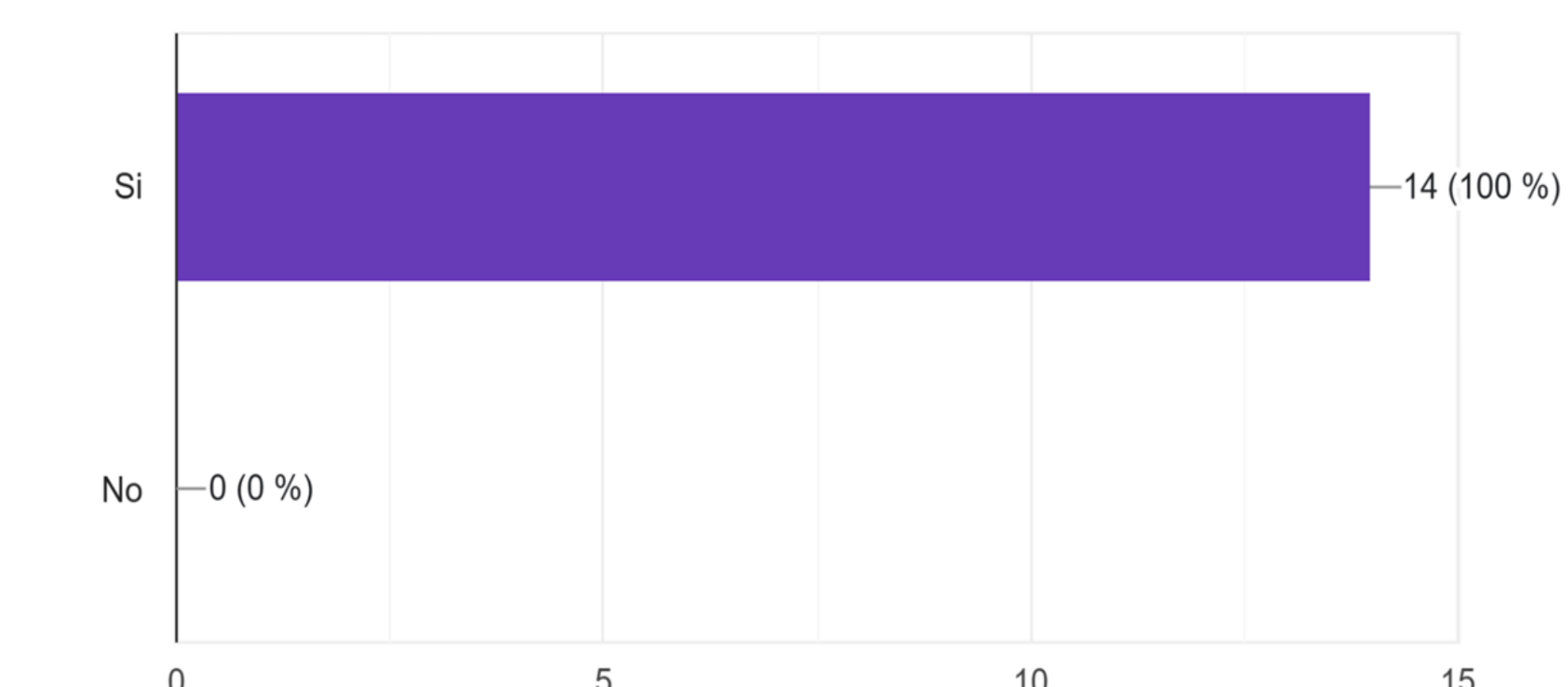
Antes del taller ¿Conocías la Sección Educaplay de Corrientes Play?
14 respuestas



Teniendo en cuenta el tiempo de duración, la rigurosidad científica de los contenidos (adecuados al nivel) y la contextualización, clasifica los videos d...ucaplay del 1 al 5. Siendo 1 Muy malo y 5 Excelente.
14 respuestas



¿Crees que la plataforma puede servirte en tus clases de Residencia?
14 respuestas



CONCLUSIONES

El taller formativo y la posterior encuesta revelaron que la mayoría de los estudiantes residentes no conocían la sección de Educaplay de Corrientes Play antes del taller. La encuesta demostró que la totalidad de los 14 estudiantes encuestados consideró que la plataforma podría ser útil en sus clases de residencia.

Los estudiantes analizaron, seleccionaron e incorporaron videos de la plataforma en sus planificaciones para explicar conceptos complejos o como disparadores para trabajos prácticos y de laboratorio. Esto demuestra que la propuesta contribuyó a la formación de futuros docentes en la integración de los dominios disciplinar y tecnológico, con el conocimiento necesario para seleccionar y adaptar materiales audiovisuales para sus prácticas docentes.

El trabajo colaborativo entre Fa.C.E.N.A y la Subsecretaría de Contenidos Audiovisuales demostró ser una estrategia eficaz para promover la construcción social del conocimiento a través del intercambio de ideas y la incorporación de recursos tecnológicos. La propuesta no se limitó a la simple utilización de un recurso, sino que estimuló a los futuros docentes a revisar y renovar sus estrategias didácticas tradicionales.

REFERENCIAS

- Maggio, M (2012). Enriquecer la enseñanza. Los ambientes con alta disposición tecnológica como oportunidad. Paidós.
- Maggio, M. y Núñez, P. (2015) Imaginar como desafío: entre la tecnología y la didáctica. Integrar tecnologías a la enseñanza. https://repositorio.unne.edu.ar/bitstream/handle/123456789/33808/RI_UNNE_FHUM_AC_Maggio-N%C3%BA%C3%B1ez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (s.f). *Educaplay*. Subsecretaría de Contenidos Audiovisuales. <https://corrientesplay.ar/educaplay/>